



В. В. Николина

География

МОЙ ТРЕНАЖЁР

7




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА

В. В. Николина

География

МОЙ ТРЕНАЖЁР

7 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

10-е издание

Москва
«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2018

УДК 373.167.1:911
ББК 26.8я72
Н63

6+

Серия «Полярная звезда» основана в 2007 году

Николина В. В.

Н63 География. Мой тренажёр. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. В. Николина. — 10-е изд. — М. : Просвещение, 2018. — 95 с. : карт. — (Полярная звезда). — ISBN 978-5-09-057229-3.

Предлагаемое пособие — элемент информационно-образовательной среды линии УМК по географии «Полярная звезда». Тренажёр выполняет функцию одного из инструментов достижения образовательных результатов (личностных, метапредметных и предметных) по географии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Структура тренажёра соответствует тематической структуре учебника для 7 класса линии «Полярная звезда», а также включает блок контурных карт. Внутри тем материал организован по рубрикам в соответствии с видами учебной деятельности («Работаем с информацией», «Работаем с картой», «Изучаем на практике», «Решаем проблемы» и др.). Разнообразие заданий позволяет отрабатывать широкий спектр необходимых умений и компетенций. «Экспресс-контроль» содержит тестовые задания для эффективной подготовки к аттестации.

Пособие предназначено для работы обучающихся дома или на уроке.

УДК 373.167.1:911
ББК 26.8я72

ISBN 978-5-09-057229-3

© Издательство «Просвещение», 2008
© Издательство «Просвещение», 2013,
с изменениями
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2008
Все права защищены



К учащимся

«Мой тренажёр» — это рабочая тетрадь, где вы будете выполнять практические и самостоятельные работы, изучая курс географии по учебнику «География. 7 класс».

Задания тренажёра помогут вам лучше усвоить содержание учебника, научиться работать с текстами, географическими картами и т. д.

Все задания тренажёра объединены в следующие рубрики:

РАБОТАЕМ С ИНФОРМАЦИЕЙ

Эта рубрика предполагает выполнение различных заданий (составление схем, таблиц, анализ карт и др.) с помощью разных источников информации — текста учебника, рисунков, карт и т. д.

РАБОТАЕМ С КАРТОЙ

Задания этой рубрики способствуют формированию умений работы с картами — контурными, картами атласа или учебника.

ИЗУЧАЕМ НА ПРАКТИКЕ

Данная рубрика содержит задания, цель которых — научить вас добывать новые знания, использовать уже полученные знания для решения практических задач.

РЕШАЕМ ПРОБЛЕМЫ

В эту рубрику включены задания проблемного характера, выполнить которые вы сможете, хорошо усвоив материал темы.

В КОПИЛКУ ЖИТЕЙСКОГО ОПЫТА

Эта рубрика содержит задания, выполнение которых расширит ваш кругозор, обогатит вас знаниями, которые могут пригодиться в жизни.

ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ

В этой рубрике предложены тестовые задания, позволяющие проверить, насколько успешно вы усвоили материал темы.

Для выполнения некоторых заданий вам придётся обратиться к дополнительной информации из периодической печати, справочной литературы, Интернета.



ВВЕДЕНИЕ

РАБОТАЕМ С ИНФОРМАЦИЕЙ

1. В 5 классе вы узнали, какие существуют источники географической информации. Подумайте, какие из них вам понадобятся для изучения географии в 7 классе. Впишите их в схему.



2. Какой источник географической информации вам особенно интересен?

Почему? _____

3. Проанализируйте какую-либо газету или журнал. Выпишите географические термины, названия, относящиеся, на ваш взгляд, к курсу географии, который вам предстоит изучать. _____

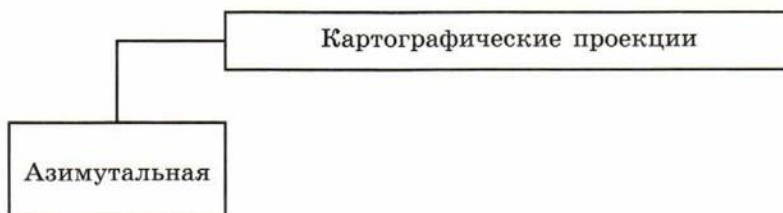


4. Продолжите определение.

Картографическими проекциями называют _____

5. Почему картографические проекции отображают земную поверхность в искажённом виде? _____

6. Дополните схему.



7. От чего зависит выбор картографической проекции?

8. Приведите примеры использования конкретных картографических проекций для изображения: а) полярных областей; б) территории России; в) материков и океанов; г) мира. Для этого воспользуйтесь текстом § 3 в учебнике.

ИЗУЧАЕМ НА ПРАКТИКЕ

9. Подберите фотоснимок из журнала, книги. Озаглавьте его. Дайте его описание, опираясь на содержание § 2 учебника.



10. Внимательно изучите рисунок 3 в учебнике. Выберите любую карту в атласе для 7 класса и укажите, какие способы изображения были использованы при её создании.

11. Проанализируйте карты в атласе, выделите из них:

а) общегеографические: _____

б) тематические: _____

Как карты в атласе различаются по масштабу? _____

12. Выясните отношение к природе своих товарищей, родителей, близких, проведя их опрос. Предложите им ответить на вопрос, что для них значит природа. Проанализируйте полученные результаты. Оформите их в виде диаграммы. Сделайте выводы и сравните их с вашими взглядами.

ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ

13. Картографическая проекция — это:

- 1) чертёж какой-либо территории;
- 2) математические способы изображения на плоскости земной поверхности;
- 3) градусная сетка.

14. Выберите верное утверждение:

1. Картографические проекции отображают земную поверхность без искажения.
2. Линейными знаками на карте показывают дороги, реки, границы.
3. Для изображения полярных областей используют цилиндрическую проекцию.

15. Территории, однородные по какому-то признаку, выделяют:

- 1) изолиниями;
- 2) линейными знаками;
- 3) способом качественного фона;
- 4) немасштабными знаками.



НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ

РАБОТАЕМ С ИНФОРМАЦИЕЙ

1. Проанализируйте таблицу. Какие выводы вы сделаете на основе анализа таблицы?

Распределение современного населения Земли (по Д. Харрисону)

Среда обитания	Площадь, % от общей площади суши	Население, % от населения Земли	Средняя плотность населения, чел./км ²
Засушливые земли и пустыни	18	4	0,2
Тропические леса и кустарники	15	28	1,9
Саванны и степи умеренного пояса	21	12	0,6
Смешанные леса умеренного пояса	7	39	5,6
Жестколистные вечнозелёные леса и кустарники средиземноморского типа	11	4	4
Тайга	10	11	0,1
Полярные земли и тундра	16	<1	0,01
Горные районы	12	12	1

2. Найдите в учебнике на рисунке 5 «Языки индоевропейской семьи» славянскую языковую группу. Какие языки относятся к ней?

3. Прочитайте текст лауреата Нобелевской премии мира 2003 г. Ширина Эбади.

Люди не похожи друг на друга, как и их культуры...

Люди говорят на различных языках.

Люди рождаются с разным цветом кожи, и множество традиций окрашивает их жизненный путь в различные цвета и оттенки.

Люди одеваются по-разному и по-разному приспосабливаются к окружающей среде.



Люди проявляют себя по-разному. Эти разные стили находят отражение в музыке, литературе и искусстве.

Но, несмотря на эти различия, у всех людей есть нечто общее: все они — человеческие существа...

Поэтому, невзирая на любые различия, все культуры включают ряд общих принципов:

- ни одна культура не допускает эксплуатацию людей;
 - ни одна религия не позволяет убить невинного;
 - ни одна цивилизация не приемлет насилия или террора;
 - пытка несовместима с человеческой совестью;
 - жестокость и зверство противны любой традиции.
- ...В этих общих принципах... отражены наши основные права человека.

Кратко, в 2—3 предложениях, сформулируйте содержание этого текста. Как вы относитесь к тому, о чём в нём говорится?

4. Заполните пропуски в предложениях, используя текст темы «Население Земли».

На Земле проживает _____ млрд человек. По территории Земли население размещено _____. Средняя плотность населения на планете _____. Население мира проживает в _____ и _____. Самые крупные города мира по численности населения — _____.

5. С помощью текста учебника назовите основные религии мира. Какие из них существуют в нашей стране? _____

РАБОТАЕМ С КАРТОЙ

6. Какой картой в атласе необходимо воспользоваться, чтобы выяснить, какие народы проживают на Земле? Что по ней можно узнать? _____



7. По карте в атласе «Плотность населения мира. Народы» и рисунку 11 в учебнике определите, где на Земле наименьшая и наибольшая плотность населения. Какие страны наиболее густо заселены? Подпишите их на контурной карте.

8. Нанесите на контурную карту мира города с населением более 10 млн жителей. На каком материке таких городов больше всего? Почему? Какая карта поможет вам ответить на этот вопрос?

ИЗУЧАЕМ НА ПРАКТИКЕ

9. Вспомните, как определяется плотность населения. Определите плотность населения США, России, Китая. Какую информацию вы возьмёте из справочников?

В КОПИЛКУ ЖИТЕЙСКОГО ОПЫТА

10. Используя различные источники информации, узнайте о традициях и обычаях народов мира. Какие из них вам показались наиболее интересными? Подготовьте сообщение и расскажите о них на уроке.

11. Соберите пословицы, поговорки народов мира. Какие выводы вы можете сделать, проанализировав их?

ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ

12. Наибольшая по численности раса:

1) европеоидная; 2) монголоидная; 3) негроидная.

13. Самая крупная языковая семья:

1) дравидская; 2) индоевропейская; 3) сино-тибетская.



14. К международным языкам относятся:

- 1) хинди; 2) английский; 3) русский.

15. Среди народов по численности преобладают:

- 1) русские; 2) китайцы; 3) японцы.

16. К мировым религиям относят:

- 1) буддизм; 2) христианство; 3) синтоизм; 4) ислам.

17. Наиболее распространённая мировая религия:

- 1) ислам; 2) христианство; 3) буддизм.

18. Наиболее крупная в мире городская агломерация:

- 1) Токио; 2) Мехико; 3) Сеула.

19. Самая большая численность населения в:

- 1) Африке; 2) Евразии; 3) Северной Америке.

20. Наибольшая плотность населения в:

- 1) Великобритании; 2) Китае; 3) Бангладеш.

21. Самая большая по площади страна:

- 1) Китай; 2) Канада; 3) Россия.

22. Среди государств мира преобладают:

- 1) монархии; 2) республики.

23. Лидер мировой экономики:

- 1) Китай; 2) США; 3) Япония.

24. Выберите неверное утверждение:

1. Природные условия играли важную роль в расселении древних людей на планете.

2. Населённые пункты делятся на города и сельские поселения.

3. Индуизм — мировая религия.

4. Население Земли по планете размещено неравномерно.

25. Выберите верное утверждение:

1. Тотемизм, шаманизм относятся к национальным религиям.

2. Языковая семья — группа языков, произошедших от одного корня.

3. Крупнейшая в мире городская агломерация — Сан-Паулу.



ПРИРОДА ЗЕМЛИ

РАБОТАЕМ С ИНФОРМАЦИЕЙ

1. С помощью текста § 8 учебника определите, в чём проявляется цикличность развития земной коры.

2. Закончите предложения.

В истории Земли выделяют пять геологических эр: _____

В каждой эре происходил процесс _____, в результате которого менялся рельеф Земли.

Современный рельеф Земли — результат взаимодействия _____

3. По рисунку 17 на с. 29 учебника составьте краткий рассказ о том, как менялся облик Земли на протяжении геологической истории.

4. С помощью рисунка 18 в учебнике назовите крупные литосферные плиты.

Определите, в каком направлении перемещаются:

Североамериканская плита _____;

Индоавстралийская плита _____



5. Опираясь на знания курса географии 5—6 классов, назовите, какими типами земной коры образована:

Тихоокеанская плита _____;

Евразийская плита _____.

6. Проанализируйте карту «Строение земной коры» в атласе и сделайте вывод о том, где проходят границы литосферных плит:

а) в океанах _____;

б) на материках _____.

7. Проследите по карте «Строение земной коры» в атласе распределение вулканов на Земле. Где их больше всего находится? Объясните почему.

8. Используя карту «Строение земной коры» в атласе, объясните размещение гор и равнин на Земле. _____

9. Определите по карте «Строение земной коры» (рис. 23) закономерности размещения топливных и рудных месторождений полезных ископаемых.



10. С помощью текста § 11 учебника составьте схему, показывающую, от чего зависит температура воздуха.

11. Назовите тепловые пояса Земли и пояса освещённости. В чём их различие? _____

12. Определите по рисунку 26 «Тепловые пояса» в учебнике, какой материк получает больше всего тепла. Объясните почему.

Какой материк получает меньше всего тепла? Почему? _____

13. С помощью текста § 11 учебника сформулируйте понятие «изотерма».



14. Заполните пропуски в предложениях и ответьте на вопросы:

В экваториальных широтах образуется область _____
атмосферного давления. Почему? _____

В полярных широтах образуется область _____
атмосферного давления. Почему? _____

В тропических широтах образуется область _____
атмосферного давления. Почему? _____

А где ещё на Земле (в каких широтах) образуется область пониженного
атмосферного давления? _____

15. Внимательно рассмотрите рисунок 29 учебника. Определите, где на
Земле выпадает максимальное среднегодовое количество осадков, а где мини-
мальное.

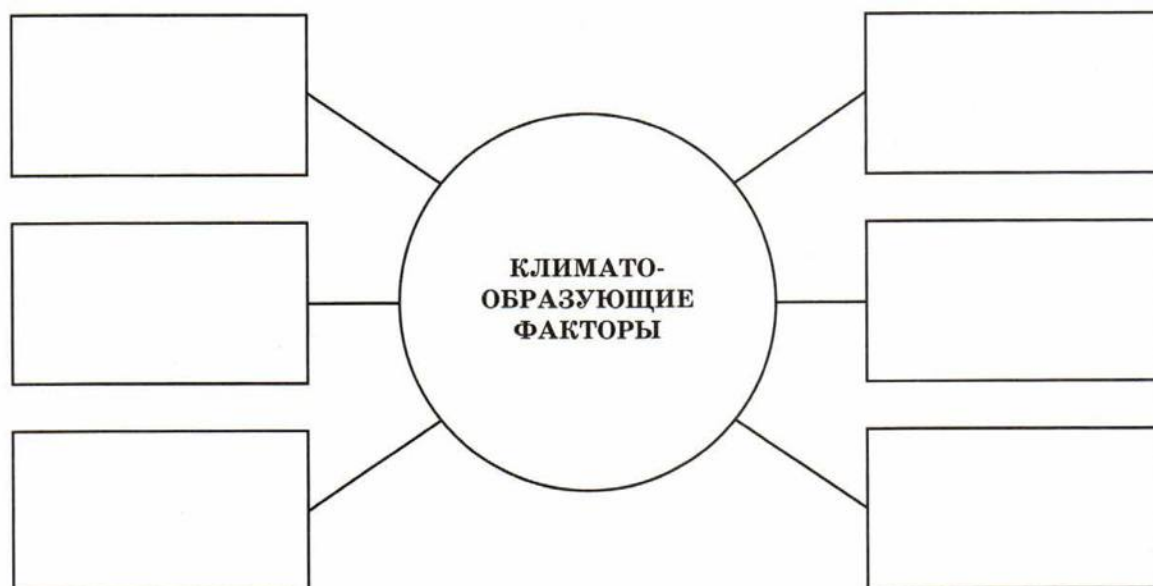
16. Заполните таблицу, используя текст § 13 и рисунок 30 учебника.

Тип воздушной массы	Где формируется	Основные свойства	
		температура	влажность

17. Назовите причину образования господствующих ветров в атмосфере
Земли.

18. С помощью текста § 13 и рисунка 31 учебника нарисуйте схему образования пассатов.

19. С помощью текста § 14 учебника заполните схему.



20. С помощью рисунка 34 в учебнике определите, какие воздушные массы господствуют зимой Северного полушария:

а) в субтропическом поясе Северного полушария _____;

б) в субэкваториальном поясе Северного полушария _____

_____ ; в) в субантарктическом поясе _____.

21. Какие воздушные массы господствуют зимой Южного полушария: а) в экваториальном поясе _____; б) в субарктическом поясе _____; в) в субтропическом поясе Южного полушария _____.



22. Заполните пропуски в предложениях.

Характер течения реки определяет _____, её водность зависит от _____.

Самые крупные реки протекают по _____.

Наиболее крупные бассейны внутреннего стока находятся на материках _____

23. На основе текста § 15 на с. 58 учебника дополните схему, показывающую, по каким признакам можно классифицировать течения Мирового океана.



РАБОТАЕМ С КАРТОЙ

24. На контурной карте подпишите крупные равнины и горы, глубоководные океанические желоба. Каким структурам земной коры они соответствуют?

25. Подпишите на контурной карте мира крупнейшие реки и озёра Земли.



ИЗУЧАЕМ НА ПРАКТИКЕ

26. Используя климатическую карту, охарактеризуйте климатические условия: а) Москвы; б) Дели; в) Вашингтона по плану: 1) в каких широтах находится; 2) средняя температура января, июля, годовая амплитуда; 3) годовое количество осадков.

27. Национальный парк, по мнению натуралиста и писателя В. Пескова, — это музей под открытым небом. Экспонаты в нём — горы, растительность, животные. Используя Интернет, дополнительную литературу, выберите один из национальных парков мира, где охраняется растительность или животные, и заполните таблицу.

Национальный парк	На каком материке находится	В какой его части	Охраняемые	
			растения	животные

РЕШАЕМ ПРОБЛЕМЫ

28. Подумайте, как изменится климат на Земле при увеличении площади Мирового океана. Свой ответ аргументируйте.

29. Ветер играет важную роль в жизни человека. Для европейской части России очень характерны западные ветры умеренных широт. А что приносят в вашу местность:

а) западные ветры — _____

б) восточные ветры — _____

ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ

30. Самая продолжительная по времени эра:

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) архейская; | 4) мезозойская; |
| 2) протерозойская; | 5) кайнозойская. |
| 3) палеозойская; | _____ |

31. Выберите верное утверждение:

1. Литосферные плиты — устойчивые, малоподвижные блоки земной коры, разъединённые подвижными областями и разломами.
2. Древний материк Гондвана раскололся на две части — Пангею и Лавразию.
3. Границы литосферных плит совпадают с границами материков и океанов.

32. На карте «Строение земной коры» показаны:

- 1) только литосферные плиты и направление их движения;
- 2) платформы, складчатые горные области, их происхождение, возраст, разломы;
- 3) формы рельефа материков и океанов.

33. Наиболее древние участки земной коры:

- 1) складчатые области;
- 2) платформы.

34. Места выхода кристаллического фундамента на поверхность Земли называют:

- 1) щитами;
- 2) плитами;
- 3) осадочным чехлом.

35. Внутренние силы создают главным образом:

- 1) небольшие формы рельефа (балки, овраги и др.);
- 2) крупные формы рельефа (горы, равнины).



36. К минеральным природным ресурсам относятся:

- 1) нефть; 2) железные руды; 3) леса; 4) почвы.

37. Границы тепловых поясов и поясов освещённости:

- 1) совпадают; 2) не совпадают.

38. Верны ли следующие утверждения?

А) Пассаты — это устойчивые ветры, дующие из тропических широт в экваториальные и имеющие восточное направление.

Б) Муссоны относятся к устойчивым ветрам.

- 1) верно только А; 3) оба верны;
2) верно только Б; 4) оба неверны.

39. Над океаном формируются воздушные массы:

- 1) морские; 2) континентальные.

40. На рисунке 1 выделен штриховкой климатический пояс:

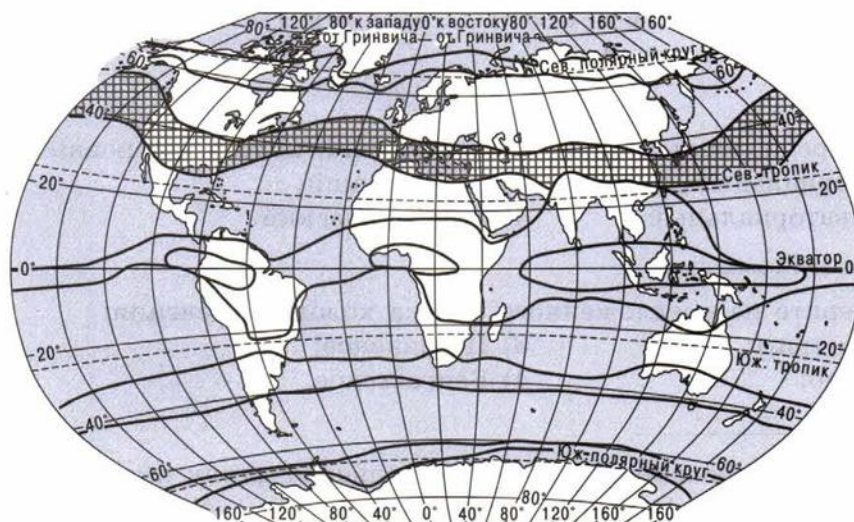


Рис. 1

- 1) умеренный; 3) тропический;
2) субтропический; 4) субэкваториальный.

41. Для субэкваториального климата будут характерны воздушные массы:

- 1) зимой тропические, летом экваториальные;
2) зимой и летом экваториальные;
3) зимой умеренные, летом тропические.



42. Определите тип климата по климатограммам на рисунке 2.

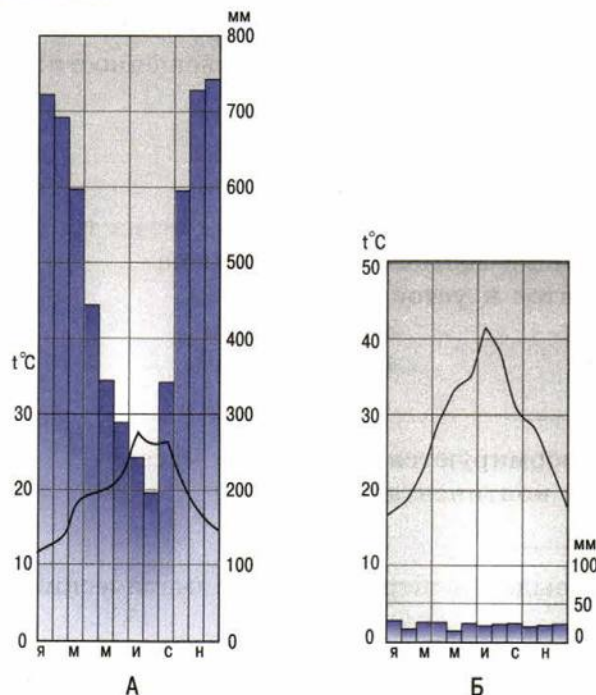


Рис. 2

43. Из перечисленных ниже климатических поясов к основным относятся:

- 1) экваториальный;
- 2) субэкваториальный;
- 3) тропический;
- 4) субарктический.

44. Выберите из предложенного списка холодные течения:

- 1) Гольфстрим;
- 2) Куроисио;
- 3) Перуанское;
- 4) Бенгельское.

45. Среди перечисленных рек самую большую длину имеет:

- 1) Ориноко;
- 2) Енисей;
- 3) Амазонка;
- 4) Меконг.

46. Укажите реку, в русле которой сформировалась дельта:

- 1) Обь;
- 2) Муррей;
- 3) Нил.

47. Наиболее плодородные почвы формируются:

- 1) в лесостепях и степях;
- 2) в тундре;
- 3) в пустынях.



ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ И РЕГИОНЫ

РАБОТАЕМ С ИНФОРМАЦИЕЙ

1. Дополните схему.



2. Заполните таблицу.

Природные комплексы	
зональные	азональные

3. Нарисуйте схему смены высотных поясов в горах, если у их подножия простираются степи.

4. Заполните таблицу с помощью текста § 21, 22 учебника.

Океан	Площадь	Средняя глубина	Максимальная глубина	Течения	
				тёплые	холодные

5. Заполните таблицу с помощью текста § 23, 24 учебника и карты полушарий.

Материк	Площадь	Часть света	Площадь	В каком полушарии находится	
				относительно экватора	относительно начального меридиана

РАБОТАЕМ С КАРТОЙ

6. С помощью карты атласа «Природные зоны мира» заполните таблицу, отмечая знаком «+» наличие и знаком «-» отсутствие природных зон на материках Евразия и Северная Америка. Объясните различия в «наборе» природных зон.



Название природной зоны	Евразия	Северная Америка

7. Проанализируйте рисунок 60 в учебнике. Где в основном сконцентрированы в Северной Атлантике запасы промысловых рыб? Объясните почему.

8. Подпишите на контурной карте все материки и океаны. На каждом материке и океане укажите его площадь.

9. Нанесите на контурную карту каждого океана течения (синими стрелками холодные, красными — тёплые). Какую закономерность в распределении течений вы обнаружили?



ИЗУЧАЕМ НА ПРАКТИКЕ

10. Сравните Тихий и Атлантический океаны. Для сравнения используйте план описания океана на с. 82 учебника. Сравнение оформите в виде таблицы.

Показатели для сравнения	Тихий океан	Атлантический океан

РЕШАЕМ ПРОБЛЕМЫ

11. Человек вносит «вклад» в загрязнение вод Мирового океана. Как вы считаете, если мы с вами живём далеко от морей и океанов, вносим ли мы «вклад» в загрязнение вод Мирового океана?

15. Области высотной поясности занимают самую большую площадь на материке:

- 1) Австралия; 2) Африка; 3) Южная Америка.

16. Средняя глубина Мирового океана составляет:

- 1) 100 м; 2) 500 м; 3) 3700 м; 4) 11 022 м.

17. Самый маленький по площади океан:

- 1) Атлантический; 2) Тихий; 3) Индийский.

18. На рисунке 3 цифрами обозначены:

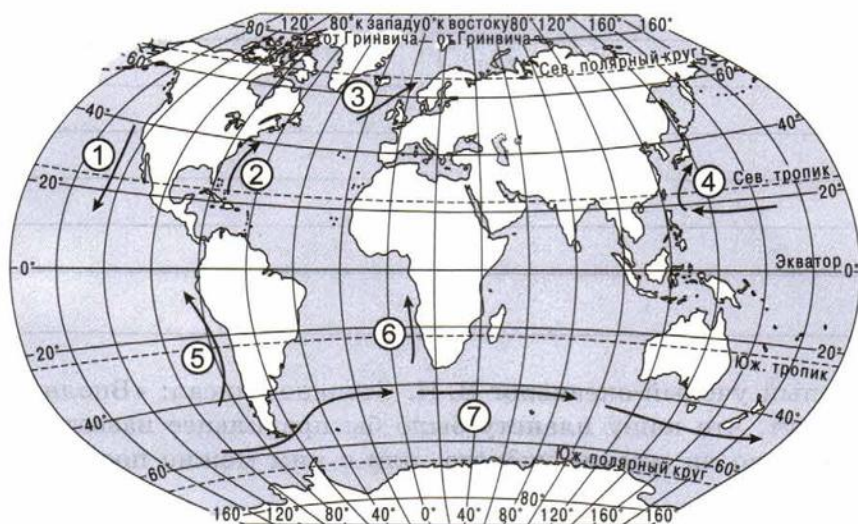


Рис. 3

- 1) _____;
2) _____;
3) _____;
4) _____;
5) _____;
6) _____;
7) _____.

19. Найдите лишнее слово:

- 1) Европа; 2) Австралия; 3) Африка; 4) Антарктида.

20. Какой материк пересекается экватором и нулевым меридианом?

- 1) Африка; 2) Австралия; 3) Южная Америка; 4) Евразия; 5) Северная Америка.



21. Установите соответствие между материком и океанами, его омывающими:

- | | |
|----------------------|---|
| 1) Евразия; | А) Тихий, Индийский; |
| 2) Африка; | Б) Атлантический, Индийский; |
| 3) Северная Америка; | В) Тихий, Атлантический; |
| 4) Южная Америка; | Г) Северный Ледовитый, Атлантический, Тихий; |
| 5) Австралия; | Д) Тихий, Атлантический, Индийский; |
| 6) Антарктида. | Е) Северный Ледовитый, Тихий, Индийский, Атлантический. |
-

22. Больше всего тёплых поясов в:

- 1) Африке; 2) Южной Америке; 3) Евразии.
-

23. Какое из утверждений верное?

- А) Самый большой материк — Евразия.
Б) Суша занимает в Южном полушарии большую площадь, чем в Северном.
- 1) верно только А; 3) оба верны;
2) верно только Б; 4) оба неверны.
-

24. Какое из утверждений верное?

- А) Большая часть Африки и Южной Америки лежит в жарком поясе.
Б) Экватор пересекает Южную Америку, Африку и Австралию.
- 1) верно только А; 3) оба верны;
2) верно только Б; 4) оба неверны.
-

МАТЕРИКИ И СТРАНЫ

Африка

РАБОТАЕМ С ИНФОРМАЦИЕЙ

1. Почему изучение особенностей материка начинают с определения его географического положения? _____

2. Какая основная особенность природы Африки определяется её географическим положением? _____

3. Заполните пропуски в предложениях, используя текст учебника и карту Африки.

Площадь материка Африка — _____ км². Население материка — _____ человек. Африка — самый _____ материк на Земле. Африка расположена в _____, _____, _____, _____ климатических поясах. Берега материка _____ расчленены. Наиболее крупный остров — _____ материкового происхождения, он находится примерно в 400 км к востоку от Африки.

4. Найдите на карте крайние точки Африки, определите их координаты и запишите в таблицу.

Крайние точки Африки	Их координаты



5. Вспомните из курса географии 5—6 классов, какие виды равнин выделяют по высоте. С помощью физической карты составьте схему «Виды равнин Африки». Приведите примеры каждого вида равнин.

6. Определите, какие виды равнин изображены на профиле рельефа Африки на рисунке 66 в учебнике.

7. Заполните таблицу с помощью карт физической и строения земной коры. В графе «Основные формы рельефа» приведите примеры каждой из форм.

Основные формы рельефа	Строение земной коры	Полезные ископаемые





10. О какой природной зоне и о каком географическом объекте идёт речь в следующем отрывке?

Она протянулась от берегов Красного моря до западного побережья Атлантического океана, а на севере может достигать берегов Средиземного моря. Здесь зарегистрирована самая высокая температура на Земле — $+58^{\circ}\text{C}$. Большие площади занимают безводные равнины, усыпанные большими камнями и галькой, которые отполировал ветер. А в самом её сердце протянулись гряды прихотливых, сложенных из песчаника утёсов. Они торчат вертикально, образуя головокружительный лабиринт провалов, причудливых кривых колонн и изогнутых арок. Все эти фантастические фигуры были изваяны ветром.

Отсутствие облаков оборачивается двумя последствиями: поверхность в течение длительного времени не получает ни капли дождя и, лишённая всякой защиты, днём сильно нагревается солнечными лучами, а ночью интенсивно теряет тепло. Днём воздух раскалён, а ночью температура может упасть ниже 0°C . Такие огромные колебания температуры в течение одних суток подвергают животных, живущих здесь, тяжким испытаниям. (В. Корочанцев)

11. Проследите по карте, как меняются в Африке природные зоны по 20° в. д. с севера на юг. Заполните таблицу.

Природные зоны	Почвы	Растительность	Животный мир

РАБОТАЕМ С КАРТОЙ

12. На контурную карту Африки нанесите и подпишите: а) крайние точки материка, их географические координаты; б) горы, равнины, реки и озёра, упоминаемые в тексте учебника.

13. Нанесите на контурную карту и подпишите тёплые и холодные течения у берегов Африки.

14. По карте климатических поясов в атласе определите, в каких основных и переходных климатических поясах находится Африка.

Климатические пояса Африки	
основные	переходные

15. Определите по карте, к бассейнам каких океанов относятся реки:

Нил _____;

Конго _____;

Замбези _____;

Нигер _____;

Лимпопо _____;

Сенегал _____.

ИЗУЧАЕМ НА ПРАКТИКЕ

16. Охарактеризуйте климат: а) г. Претории; б) г. Лагоса. Определите, по каким показателям вы будете его характеризовать.

Климатические показатели	Претория	Лагос
Климатический пояс		

17. Заполните таблицу.

Климатический пояс	Природная зона	Климатические условия		Почвы	Животный мир	Растительный мир	Хозяйственное освоение и экологические проблемы
		t лета, зимы, °C	Осадки, мм/год				

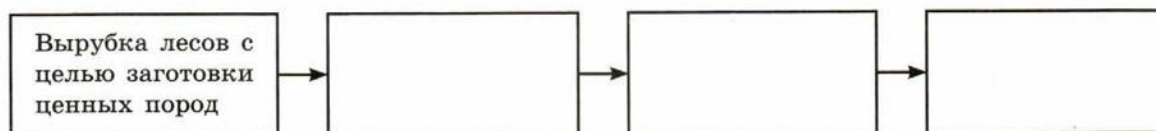
18. Как бы вы оделись, если бы оказались в устье реки Конго? Ответ обоснуйте.

РЕШАЕМ ПРОБЛЕМЫ

19. Представьте, что остров Мадагаскар сместится к югу на 30°. Как изменятся климат и природные зоны на острове? _____



20. Одной из серьёзных проблем на африканском континенте является сведение лесов. Продолжите цепочку изменений в природном комплексе, которые произойдут в результате уничтожения лесов с целью заготовки ценных пород деревьев на экспорт.



Определите, в какой части Африки происходит наиболее интенсивное сведение лесов. Что вы можете предложить, чтобы решить проблему?

ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ

21. Какой буквой на карте (рис. 5) обозначен мыс Игольный?
А); В); С); D).

22. Какой буквой на карте (рис. 6) обозначены Атласские горы?
А); В); С); D).

23. Почти весь материк испытывает действия ветров:
1) муссонов; 2) пассатов; 3) западных.

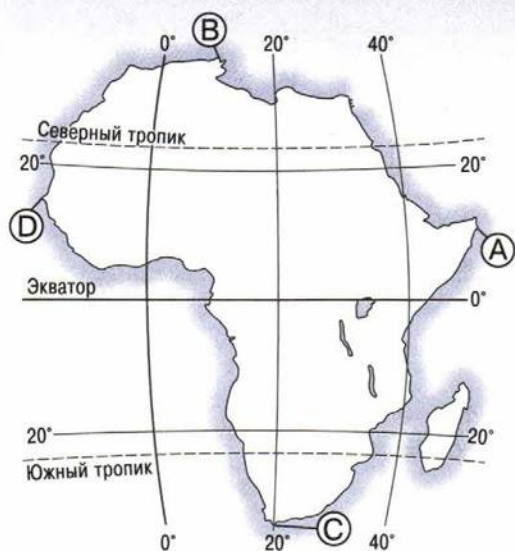


Рис. 5

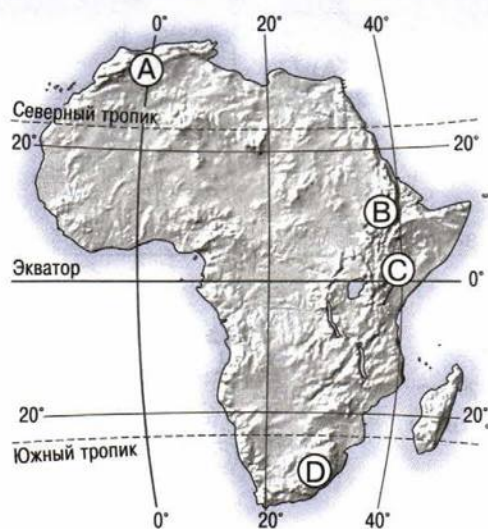


Рис. 6

24. На рисунке 7 цифрами обозначены:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____;
- 4) _____;
- 5) _____;
- 6) _____;
- 7) _____;
- 8) _____.



Рис. 7

25. Сухие русла рек в Африке называются:

- 1) вади; 2) крики; 3) меандры.

26. Укажите лишнее:

- 1) Конго; 2) Нил; 3) Виктория; 4) Оранжевая.

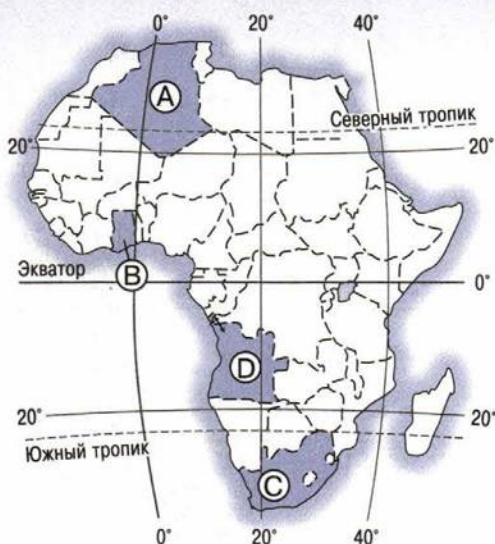


Рис. 8

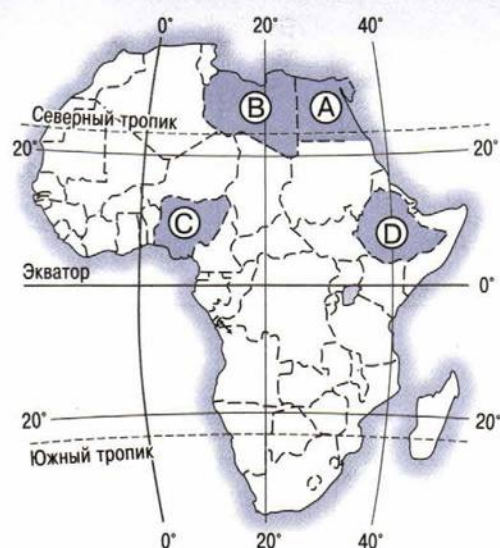


Рис. 9

27. Река Замбези полноводна:

- 1) зимой; 2) летом; 3) осенью; 4) весной.

28. Население Африки составляет:

- 1) 900 млн человек; 2) 500 млн человек; 3) 1,5 млрд человек.

29. Самая высокая плотность населения в Африке:

- 1) в дельте Нила; 2) в Сахаре; 3) на побережье Гвинейского залива.

30. Какой буквой на карте (рис. 8) обозначена Ангола?

- A); B); C); D).

31. Какой буквой на карте (рис. 9) обозначена Нигерия?

- A); B); C); D).

32. Установите соответствие:

Народы	Где живут
1) пигмеи;	A) ЮАР;
2) буры;	Б) бассейн Конго;
3) берберы;	В) Калахари;
4) бушмены.	Г) Сахара.

33. Большую часть Африки занимает природная зона:

- 1) саванн и редколесий;
- 2) пустынь и полупустынь;
- 3) влажных экваториальных лесов;
- 4) лесостепей и степей.

34. Какой буквой на карте (рис. 10) обозначена зона саванн и редколесий?

A); B); C); D).

35. Выберите единственное ошибочное утверждение:

1. 40% площади Африки занимают саванны.
2. Формированию пустыни Намиб наиболее способствовало Бенгельское течение.
3. Крайней северной точкой Африки является мыс Пиай.
4. В Африке нет умеренного климатического пояса.

36. Какое из утверждений верное?

- A) Баобаб — характерное дерево африканских саванн.
B) Гибралтарский пролив отделяет Африку от Аравийского полуострова.

- 1) верно только A;
- 2) верно только B;
- 3) оба верны;
- 4) оба неверны.

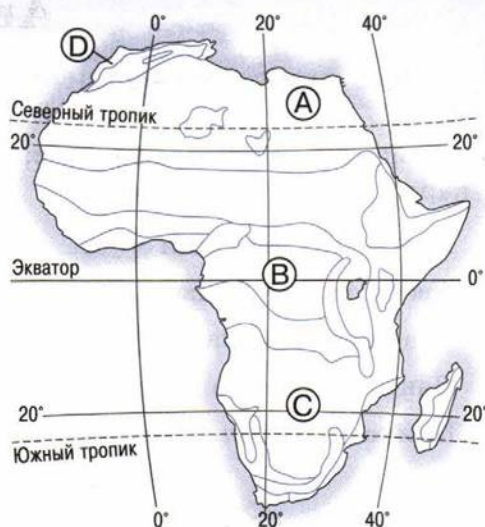


Рис. 10



Австралия

РАБОТАЕМ С ИНФОРМАЦИЕЙ

1. Впишите в предложения пропущенные слова с помощью текста учебника и карт.

Площадь Австралии — _____ км².

Австралия — самый _____ материк Земли.

Она расположена в _____ и _____ полушариях.

Наиболее близко к ней расположен материк _____.

Берега Австралии омывают воды _____ океанов.

Наиболее изрезано _____ её _____ побережье.

Австралия расположена в _____, _____ и _____ климатических поясах.

В основании материка лежит древняя _____.

Австралия обладает крупнейшими запасами _____, _____, _____, _____.

2. Определите по карте крайние точки Австралии, их координаты и запишите в таблицу.

Крайние точки Австралии	Их координаты
Северная — Южная — Восточная — Западная —	

3. Закончите предложение.

В исследование материка внесли вклад путешественники _____

6. Проследите по карте, как меняются природные зоны в Австралии с запада на восток по Южному тропику. Заполните таблицу.

Природные зоны	Почвы	Растительность	Животный мир

РАБОТАЕМ С КАРТОЙ

7. Подпишите на контурной карте Австралии крупные формы рельефа материка, реки. Нанесите полезные ископаемые.

8. Нанесите на контурную карту и подпишите течения у берегов Австралии.

9. Проложите на контурной карте Австралии маршрут путешествия таким образом, чтобы он прошёл через: а) все природные зоны материка; б) один из национальных парков.

ИЗУЧАЕМ НА ПРАКТИКЕ

10. С помощью климатической карты заполните таблицу, указав основные характеристики климата в климатических поясах Австралии.

Климатический пояс	Воздушные массы	Ветры		Температура, °С		Осадки, мм	
		лето	зима	лето	зима	лето	зима



РЕШАЕМ ПРОБЛЕМЫ

11. Австралию называют the land down under — земля вверх ногами. Почему её так называют? Приведите примеры, что там наоборот.

В КОПИЛКУ ЖИТЕЙСКОГО ОПЫТА

12. С какими географическими объектами Австралии связано ваше восприятие материка, т. е. что, по-вашему, является её визитной карточкой? Назовите пять-шесть особенностей Австралии.



ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ

13. Какой буквой на карте (рис. 12) обозначен мыс Йорк?

A); B); C); D).

14. Выберите лишнее:

- 1) залив Карпентария;
- 2) Гвинейский залив;
- 3) Большой Австралийский залив.

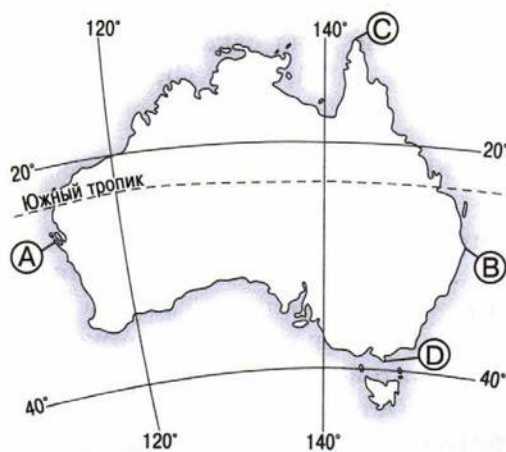


Рис. 12

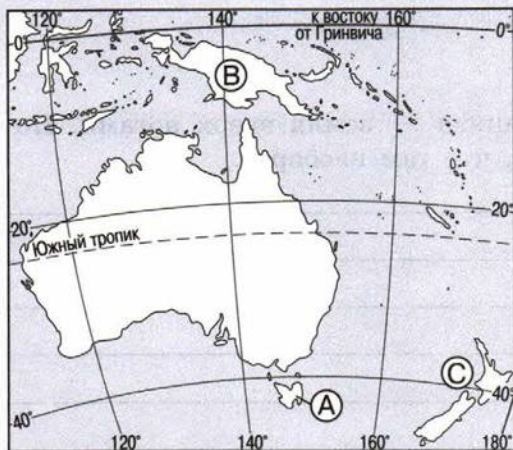


Рис. 13

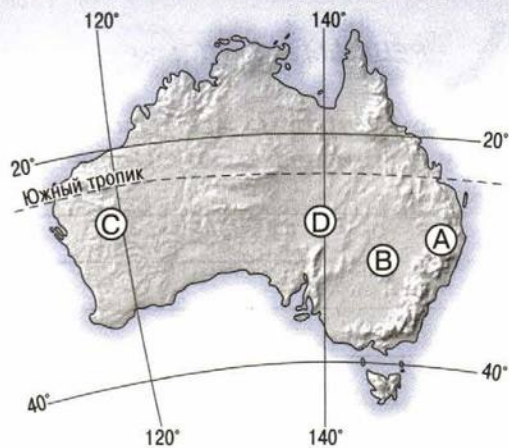


Рис. 14

15. Крики — это:

- 1) заросли жестколистных кустарников;
- 2) временные пересыхающие водотоки (реки);
- 3) бессточные солёные озёра.

16. Самая длинная река Австралии:

- 1) Дарлинг; 2) Муррей; 3) Лимпопо.

17. Какой буквой на карте (рис. 13) обозначен остров Тасмания?

- A); B); C).

18. Какой буквой на карте (рис. 14) обозначен Большой Водораздельный хребет?

- A); B); C); D).

19. Какой буквой на карте (рис. 15) обозначена зона саванн и редколесий?

- A); B); C); D).

20. Выберите верное утверждение:

1. Австралия — самый плоский материк Земли.
2. Большая часть населения Австралии проживает в сельской местности.
3. В Австралии при движении на север становится теплее, а на юг — холоднее.
4. Остров Тасмания богат железной рудой.

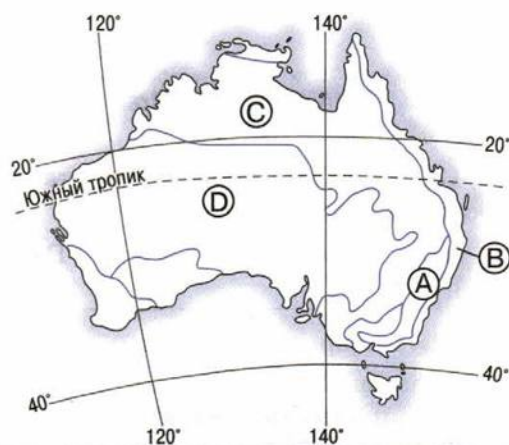


Рис. 15



21. Ведущей отраслью сельского хозяйства Австралии является:

- 1) верблюдоводство;
 - 2) овцеводство;
 - 3) кролиководство.
-

22. Выберите единственное ошибочное утверждение:

1. Австралия — обособленный материк, удалённый от всех континентов, кроме Евразии и Антарктиды.
 2. Видовой состав растительности отличается бедностью.
 3. Наибольшая по площади природная зона — влажные экваториальные и переменно-влажные леса.
 4. Большой Барьерный риф простирается с севера на юг вдоль восточного побережья.
-

23. Установите соответствие:

- | | |
|--------------------------------------|--------------|
| 1) символ Австралии; | А) кролик; |
| 2) животное, завезённое европейцами; | Б) Канберра; |
| 3) коренные жители Австралии; | В) коала; |
| 4) столица государства; | Г) абориген; |
| 5) бессточное солёное озеро; | Д) Косцюшко; |
| 6) наивысшая точка материка. | Е) Эйр. |
-

24. Какое утверждение верное?

- А) Австралия бедна поверхностными водами.
Б) В Австралии сохранились растения и животные, которые вымерли на других материках.
- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) верно только А; | 3) оба верны; |
| 2) верно только Б; | 4) оба неверны. |
-



Антарктида

РАБОТАЕМ С ИНФОРМАЦИЕЙ

1. Закончите предложение.

Основной особенностью географического положения Антарктиды является

_____.

2. Заполните пропуски в предложениях.

Антарктида — самый _____ материк. Его площадь составляет _____ млн км². Средняя высота материка около _____ м над уровнем моря. Главная отличительная черта природы — _____ климат. Антарктида целиком покрыта _____. Здесь зафиксирована самая _____ температура на Земле. Она составляет _____ °С. Почти вся территория Антарктиды располагается в _____ природной зоне. На Южном полюсе все направления на _____.

3. С помощью текста составьте схему «Уникальные черты природы Антарктиды».

4. Каков вклад этих путешественников в исследование Антарктиды?

Ф. Ф. Беллинсгаузен _____.

М. П. Лазарев _____.

Р. Амундсен _____.

Р. Скотт _____.

РАБОТАЕМ С КАРТОЙ

5. Подпишите на контурной карте океаны и их моря, омывающие берега Антарктиды. Нанесите и подпишите океанские течения вдоль её берегов. Каковы особенности течений?



6. Нанесите на контурную карту Антарктиды мыс Сифре, вулкан Эребус, станцию Восток. Определите их географические координаты и подпишите.

ИЗУЧАЕМ НА ПРАКТИКЕ

7. Заполните таблицу.

Климатический пояс	Природная зона	Климатические условия		Животный мир	Растительность
		t лета, зимы, °C	осадки, мм/год		

РЕШАЕМ ПРОБЛЕМЫ

8. Почему Антарктиду называют источником пресной воды? Как можно получить антарктическую пресную воду? Предложите свой проект. _____

9. Возможно ли, чтобы день длился 180 суток? Как пишет один из очевидцев, «солнце ходило по кругу почти на одной высоте, и невозможно было ни угадать, который час, ни сообразить, в какой стороне юг». Объясните, где это могло быть и почему.



ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ

10. Какой буквой на карте (рис. 16) обозначен мыс Сифре?

A); B); C); D).

11. Первым достиг Южного полюса:

- 1) Р. Скотт;
- 2) Р. Амундсен;
- 3) Г. Седов.

12. Выберите ошибочное утверждение:

1. Антарктида представляет собой часть Гондваны.
2. Главная отличительная черта природы — суровый климат.
3. Антарктиду открыл Р. Амундсен.
4. На материке дуют сильные стоковые ветры.

13. Укажите лишнее:

- 1) синий кит; 2) белый медведь; 3) пингвин.

14. Какое из утверждений верное?

- A) Антарктида — самый высокий материк Земли.
B) Среди животных в Антарктиде встречается песец.
- 1) верно только A; 3) оба верны;
 - 2) верно только B; 4) оба неверны.

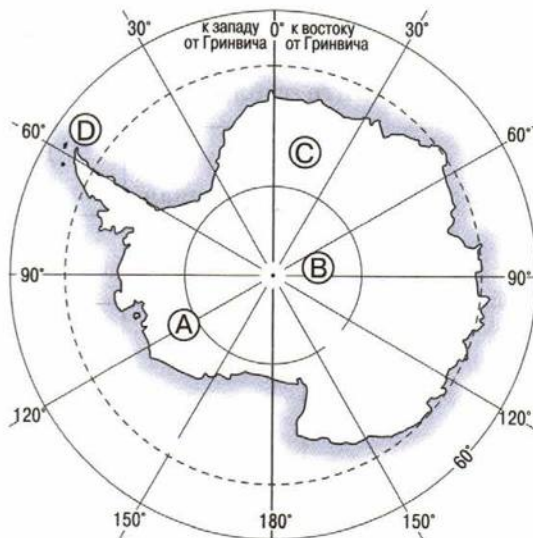


Рис. 16

Южная Америка

РАБОТАЕМ С ИНФОРМАЦИЕЙ

1. Найдите на карте крайние точки Южной Америки, определите их координаты и запишите в таблицу.

Крайние точки Южной Америки	Их координаты
Северная — Южная — Восточная — Западная —	

2. Укажите особенности географического положения Южной Америки.

3. Заполните пропуски в предложениях.

Южная Америка расположена в _____ полушариях. Площадь Южной Америки _____ млн км². В основании материка лежит _____. Самая высокая точка Южной Америки _____, находится в _____. Южная Америка лежит в _____ климатических поясах: _____. _____ . Главная природная особенность Южной Америки — _____.

4. Составьте схему «Основные формы рельефа Южной Америки», используя физическую карту материка и текст § 34 учебника.

5. С помощью карт физической и строения земной коры заполните таблицу. В графе «Основные формы рельефа» приведите примеры каждой из них.

Основные формы рельефа	Строение земной коры	Полезные ископаемые

6. По климатическим диаграммам на рисунке 17 определите, к каким климатическим поясам Южной Америки они относятся. _____

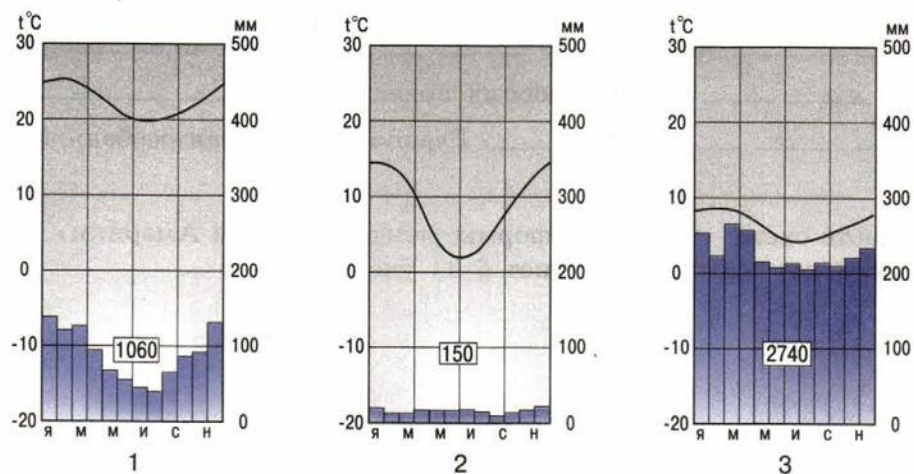


Рис. 17

7. Рассмотрите в учебнике рисунок 112 «Высотная поясность в Андах». Какие выводы вы можете сделать, проанализировав этот рисунок? _____



8. Закончите предложения.

По территории Южной Америки протекают реки _____.

Крупнейшие из них — _____.

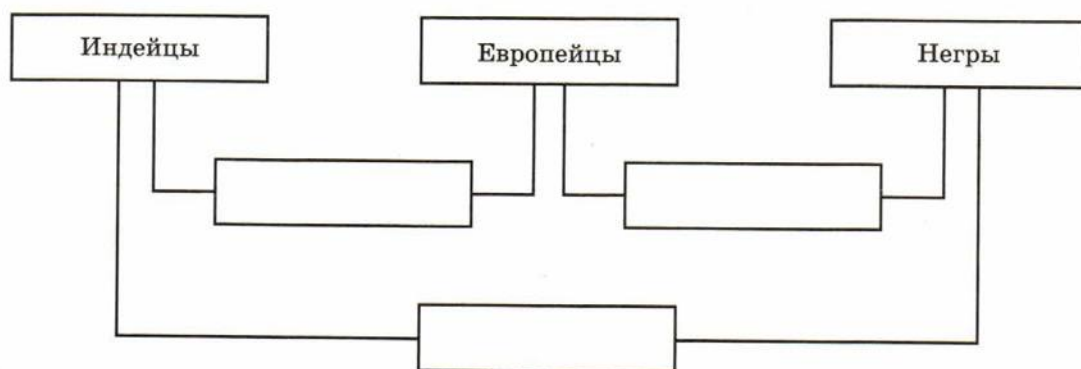
На территории материка находятся высочайший водопад мира _____,
а также озёра _____.

9. С помощью карт и текста учебника заполните таблицу, характеризующую крупные реки Южной Америки.

Река	Исток	Направление течения	В какой океан впадает	Время половодья

10. Южную Америку называют страной рекордов. Назовите их.

11. Укажите на схеме, как называются потомки смешанных браков в Южной Америке.



РАБОТАЕМ С КАРТОЙ

12. На контурную карту Южной Америки нанесите крайние точки и подпишите их, а также горы, равнины, реки и озёра.

13. Подпишите на контурной карте океаны и моря, омывающие Южную Америку. Нанесите течения у её берегов.

14. Подпишите на контурной карте государства Южной Америки и их столицы.

15. Используя карты учебника с проложенными маршрутами путешествий по Южной Америке, выберите какой-либо маршрут и определите: а) климатические условия по ходу движения маршрута; б) занятия населения; в) уникальные явления природы. Оформите задание в виде таблицы.

16. Заполните таблицу.

Климатические пояса Южной Америки	Воздушные массы		Количество осадков, мм/год	Природная зона	Растительность	Животный мир
	лето	зима				

17. Сравните государства Бразилию и Чили.

Показатели для сравнения	Бразилия	Чили
Географическое положение		
Площадь, млн км ²		
Население, млн человек		
Столица, число жителей, млн человек		
Рельеф, полезные ископаемые		
Климат		
Природные зоны		
Народы, государственный язык		
Хозяйственная деятельность		



РЕШАЕМ ПРОБЛЕМЫ

18. Как вы относитесь к идее о целесообразности создания на территории всей Амазонии заповедника? Какие аргументы за и против вы станете выдвигать?

Аргументы за	Аргументы против

19. Заполните таблицу «Экологические проблемы Южной Америки».

Экологическая проблема	Сущность	Последствия для природы и человека	Пути решения

20. Как вы думаете, факт наличия пустынь Намиб и Атакама на побережье океанов доказывает или опровергает существование закономерностей формирования климата Земли? Дайте развёрнутый ответ.



В КОПИЛКУ ЖИТЕЙСКОГО ОПЫТА

21. Выпишите пять—семь географических объектов, которые, на ваш взгляд, определяют образ Южной Америки. _____

22. Южная Америка — родина многих культурных растений. Заполните схему.

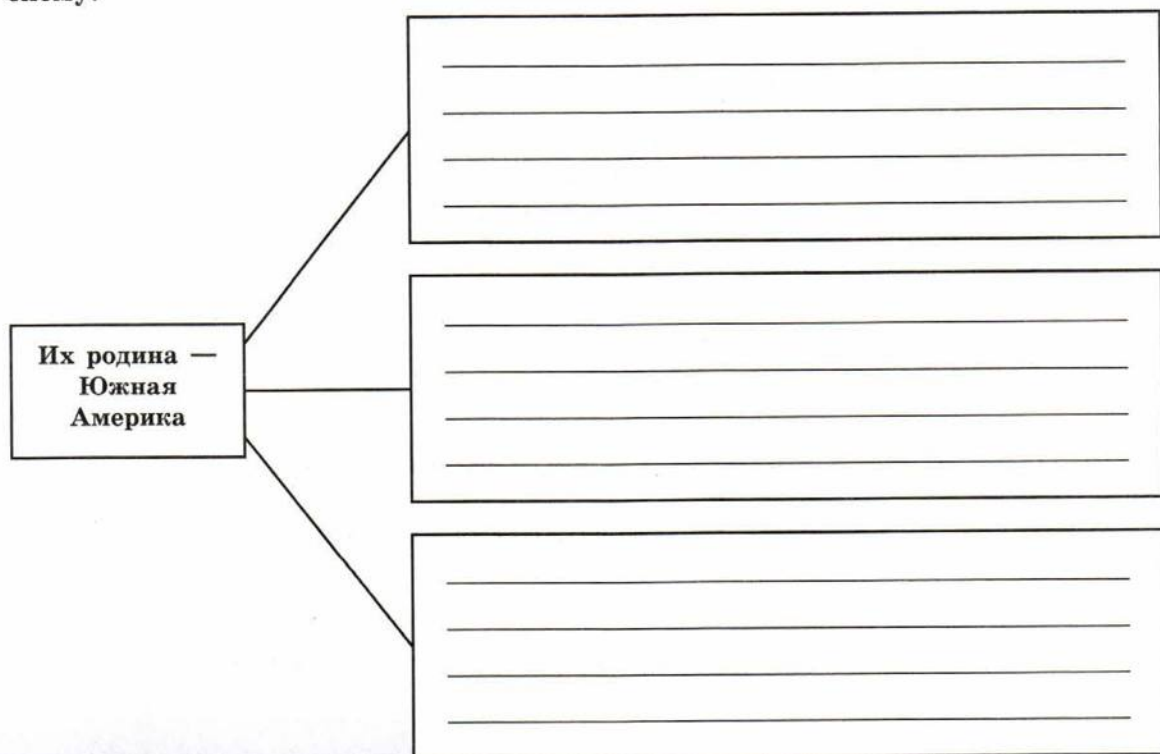




Рис. 18

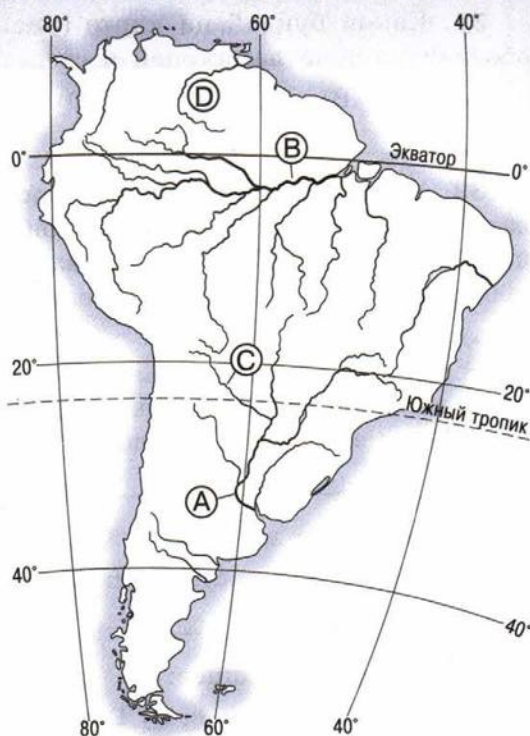


Рис. 19

28. Какой буквой на карте (рис. 20) обозначена Бразилия?

A); B); C); D).

29. Потомков от браков европейцев с индейцами называют:

- 1) мулатами;
- 2) самбо;
- 3) метисами.

30. Установите соответствие:

Государство

Столица

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) Перу; | А) Каракас; |
| 2) Венесуэла; | Б) Кито; |
| 3) Боливия; | В) Лима; |
| 4) Аргентина; | Г) Ла-Пас; |
| 5) Эквадор. | Д) Буэнос-Айрес. |

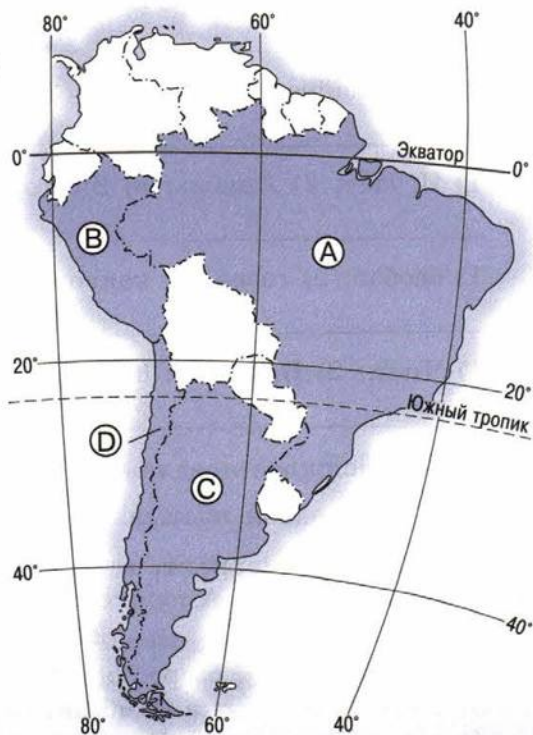


Рис. 20

31. Какой буквой на карте (рис. 21) обозначена зона лесостепей и степей?

A); B); C); D).

32. Установите правильную последовательность смены природных зон Южной Америки по 60° з. д. от экватора до побережья Атлантического океана:

- а) степи;
- б) саванны и редколесья;
- в) влажные экваториальные леса;
- г) переменнно-влажные леса.

33. Выберите лишнее:

- 1) лама; 2) альпака; 3) жираф.

34. Выберите лишнее:

- 1) Лима; 2) Каракас; 3) Гуаякиль.

35. Выберите лишнее:

- 1) Амазонка; 2) Нигер; 3) Мараньон; 4) Парана.

- 1) Маракайбо; 2) Титикака; 3) Чад.

- 1) Игуасу; 2) Анхель; 3) Виктория.

- 1) баобаб; 2) гевея; 3) какао.

- 1) Чили; 2) Намибия; 3) Боливия.

36. Продолжите предложение.

Самая безводная пустыня в мире называется _____.

37. Выберите вариант, в котором все перечисленные водные объекты расположены в Южной Америке:

- 1) река Миссисипи, озеро Эри, озеро Виктория;
- 2) река Ориноко, озеро Титикака, река Парана;
- 3) озеро Ньяса, река Замбези, озеро Онтарио;
- 4) озеро Танганьика, Гудзонов залив, река Амазонка.

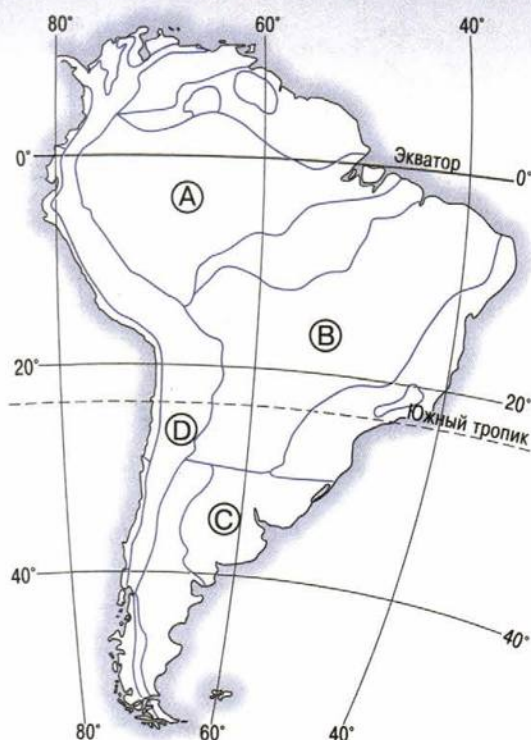


Рис. 21



38. Выберите вариант, в котором всё перечисленное относится к Южной Америке:

- 1) араукария, нанду, виктория-регия, анаконда;
- 2) ленивец, бутылочное дерево, лев, орхидея;
- 3) пума, пампасная трава, пекари, баобаб.

39. Выберите верное утверждение:

1. Реки Амазонка и Парана принадлежат бассейну Тихого океана.
2. Амазонская низменность — крупнейшая на Земле.
3. Высочайшая точка Южной Америки находится на Бразильском нагорье.

40. Выберите верное утверждение:

1. Водопад Анхель — высочайший в мире.
2. Крупнейшие города Южной Америки Сан-Паулу и Рио-де-Жанейро находятся в Аргентине.
3. Вдоль западного побережья Южной Америки проходит тёплое Перуанское течение.

41. Выберите верное утверждение:

1. Анды являются главным водоразделом Южной Америки.
2. Пустыня Атакама протягивается вдоль восточного побережья Южной Америки.
3. Водопад Анхель находится на реке Ориноко.
4. Буэнос-Айрес лежит на Бразильском нагорье.

42. Выберите неверное утверждение:

1. Большая часть Южной Америки находится в Южном полушарии.
2. Остров Огненная Земля отделяет от материка пролив Дрейка.
3. Наивысшая точка Южной Америки — вершина Аконкагуа в Андах.

43. Выберите неверное утверждение:

1. Мыс Горн — одна из крайних точек Южной Америки.
2. Большая часть Амазонской низменности лежит севернее экватора.
3. Истоки Амазонки находятся в Андах.



Северная Америка

РАБОТАЕМ С ИНФОРМАЦИЕЙ

1. Заполните пропуски в предложениях.

Северная Америка располагается в _____ полушариях. Площадь материка — _____ млн км². Берега материка омывают воды _____ океанов. Наиболее изрезанная береговая линия на _____ Северной Америки. От Евразии Северную Америку отделяет _____. Высочайшая точка Северной Америки — _____. На западе материка простираются _____, в центральной части _____, на востоке _____.

2. Заполните таблицу, вписав в неё крайние точки Северной Америки и определив по карте их координаты.

Крайние точки Северной Америки	Их координаты
Северная — Южная — Восточная — Западная —	

3. Заполните таблицу с помощью карт и текста § 40 учебника. В графе «Основные формы рельефа» приведите примеры каждой из форм.

Основные формы рельефа	Строение земной коры	Полезные ископаемые



4. Заполните таблицу с помощью текста § 40 учебника и карт.

Факторы, влияющие на климат Северной Америки	Какое влияние оказывают

5. Используя текст § 40 учебника и карты, заполните таблицу.

Климатический пояс	Воздушные массы		Температура, °C		Осадки, мм/год
	лето	зима	лето	зима	

6. Перед вами четыре климатические диаграммы (рис. 22). Определите, к какому климатическому поясам и типам климата они относятся.

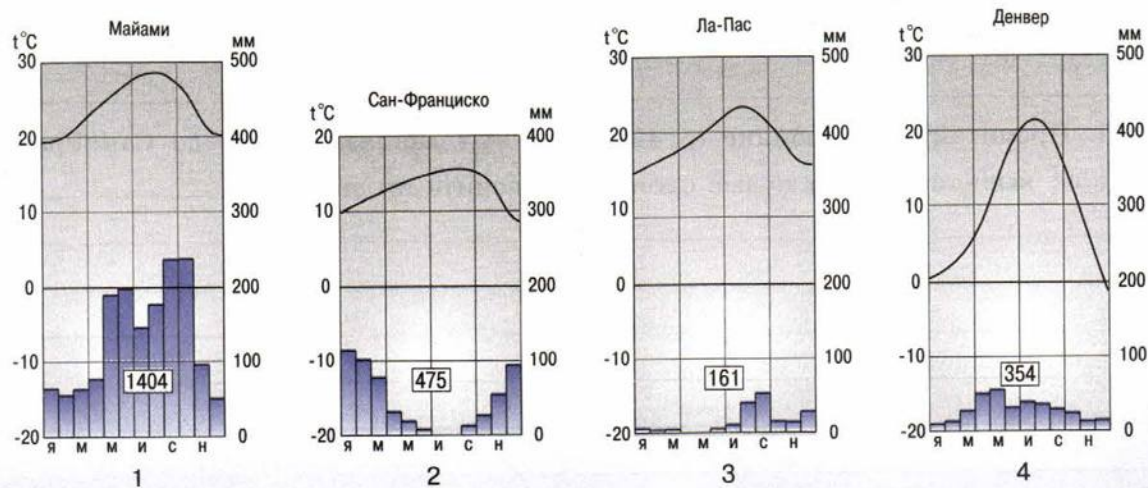


Рис. 22



7. С помощью информации § 40 учебника и карт заполните таблицу.

Река	Исток	Направление течения	Притоки	К бассейну какого океана относится

8. Проследите по карте, как меняются природные зоны в Северной Америке с востока на запад по 50° с. ш. и по 30° с. ш. С помощью текста учебника и карт заполните таблицу. Какой вывод вы можете сделать?

Природные зоны	Почвы	Растительность	Животный мир

9. Прочитайте в учебнике (§ 43) текст «От Лос-Анджелеса до Сан-Франциско», выделите в нём новые слова и объясните их значение. _____



10. Изучите в учебнике текст «От Чикаго до Нью-Йорка»; объясните, какой хозяйственной деятельностью занимается население на этой территории. Как эта деятельность влияет на состояние окружающей среды?

Хозяйственная деятельность	Как влияет на окружающую среду

РАБОТАЕМ С КАРТОЙ

11. Нанесите на контурную карту крайние точки Северной Америки и подпишите их.

12. Подпишите на контурной карте Северной Америки горы и равнины, реки и озёра, упоминаемые в тексте § 40—44 учебника. Нанесите и подпишите течения у берегов материка.

13. С помощью карты определите протяжённость Северной Америки в градусах и километрах:

с севера на юг по 80° з. д. _____;

с запада на восток по 50° с. ш. _____.

14. Сравните климат полуостровов Аляска и Лабрадор. Результаты сравнения отразите в таблице.

Территория	Температура, $^{\circ}\text{C}$		Осадки, мм/год	Режим осадков	Климатический пояс	Тип климата
	января	июля				

15. Проанализируйте комплексную карту природных зон Северной Америки. Определите, какие природные зоны материка претерпели особенно сильные изменения в результате человеческой деятельности. Объясните почему.

16. На контурную карту нанесите материковые страны Северной Америки. Заполните таблицу, используя справочники, Интернет.

Страна	Площадь, тыс. км ²	Население, млн человек	Столица	Государственный язык

ИЗУЧАЕМ НА ПРАКТИКЕ

17. Сравните Великие и Центральные равнины Северной Америки. Для этого отберите показатели, по которым будете их сравнивать. Результаты сравнения отразите в таблице.

Черты сходства равнин	Черты различий		Причины различий
	Великие равнины	Центральные равнины	



18. Оформите визитную карточку США. Подумайте, какие достопримечательности США войдут в визитную карточку. Оформите её так, как вам нравится.

РЕШАЕМ ПРОБЛЕМЫ

19. Как бы изменился климат Северной Америки, если бы Кордильеры находились на востоке материка? _____

В КОПИЛКУ ЖИТЕЙСКОГО ОПЫТА

20. С какими географическими объектами Северной Америки прежде всего связано ваше восприятие материка? Охарактеризуйте пять-шесть наиболее интересных географических объектов Северной Америки.

Моё восприятие Северной Америки связано с:

Кордильерами — это высокие, молодые, скалистые, труднопроходимые горы, где часты землетрясения; высшая точка — гора Мак-Кинли

ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ

21. Какой буквой на карте (рис. 23) обозначен Мексиканский залив?

- A); C);
B); D).

22. Какой буквой на карте (рис. 24) обозначен полуостров Калифорния?

- A); C);
B); D).

23. Водами Тихого океана омывается полуостров Северной Америки:

- 1) Лабрадор; 3) Аляска;
2) Юкатан; 4) Флорида.

24. Реки Северной Америки:

- 1) Амазонка; 2) Миссисипи; 3) Колорадо; 4) Рейн; 5) Миссури; 6) Ганг.

25. Какой буквой на карте (рис. 25) обозначена река Колорадо?

- A); B); C); D).

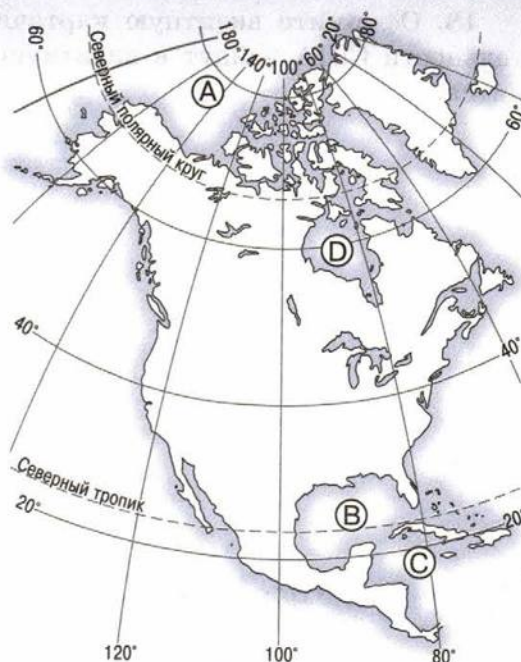


Рис. 23

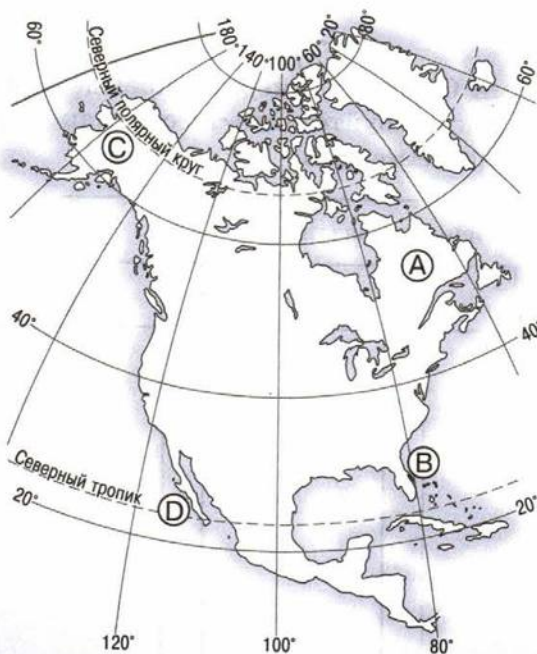


Рис. 24

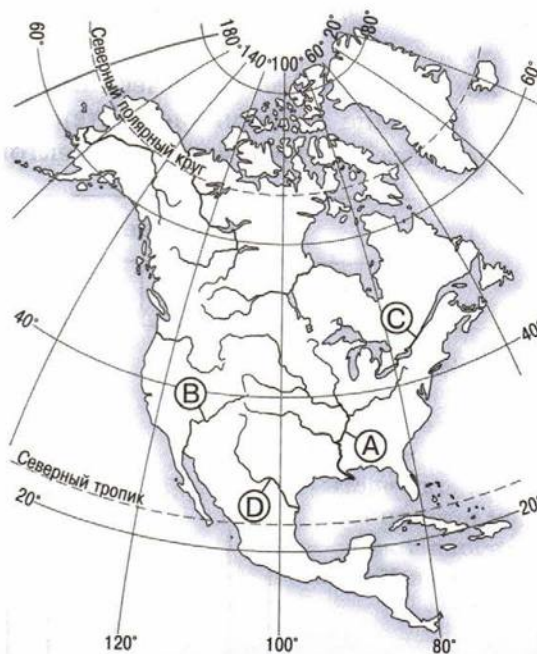


Рис. 25

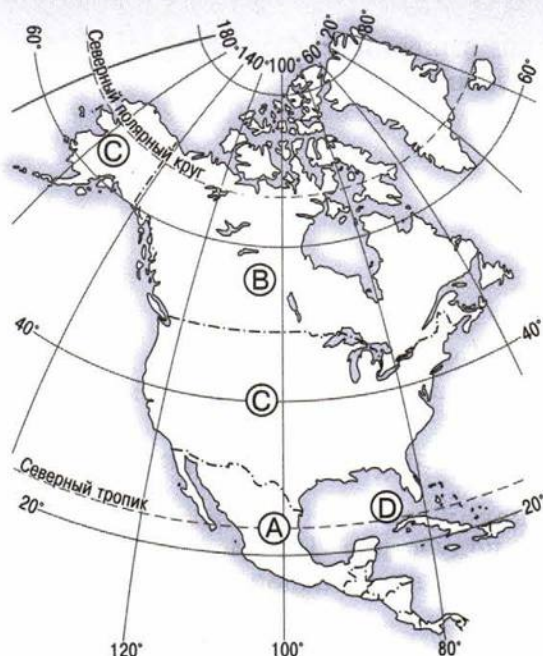


Рис. 26

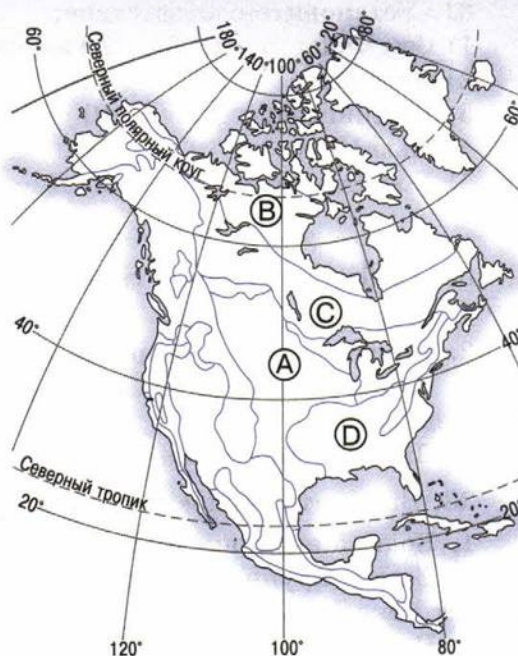


Рис. 27

26. Какой буквой на карте (рис. 26) обозначена Мексика?

A); B); C); D).

27. Столица Канады:

1) Монреаль; 2) Квебек; 3) Оттава.

28. В Северной Америке не обитают:

1) утконос; 2) койот; 3) лев; 4) жираф; 5) скунс; 6) овцебык.

29. Какой буквой на карте (рис. 27) обозначена зона тайги?

A); B); C); D).

30. Выберите неверное утверждение:

1. Секвойя — самое высокое и долгоживущее дерево.

2. Великие равнины — это полоса степей с плодородными почвами.

3. Чикаго — небольшой город в США, известен металлургической промышленностью.

4. Йеллоустонский национальный парк известен гейзерами и горячими источниками.

5. На реке Потомак находится Вашингтон.



31. Установите соответствие:

- | | |
|-------------------|------------------------------------|
| 1) Сан-Франциско; | А) автомобильная империя Г. Форда; |
| 2) Детройт; | Б) Силиконовая долина; |
| 3) Вашингтон; | В) статуя Свободы; |
| 4) Нью-Йорк; | Г) столица США; |
| 5) Лос-Анджелес. | Д) Диснейленд. |

32. Выберите верное утверждение:

1. Северную Америку омывают воды двух океанов.
2. Полуостров Калифорния принадлежит Мексике.
3. Самая низкая точка Северной Америки находится на Примексиканской низменности.
4. Высочайшая точка Северной Америки находится в Аппалачах.

33. Выберите верное утверждение:

1. Воды Мексиканского залива омывают полуостров Лабрадор.
2. Самая крупная в мире горная речная долина Большой каньон принадлежит реке Колорадо.
3. Ниагарский водопад по высоте занимает первое место в мире.
4. Природные зоны в Северной Америке имеют исключительно широтное простираие.

34. Выберите вариант, в котором всё перечисленное относится к Северной Америке:

- 1) овцебык, койот, секвойя, клён, агава;
- 2) белый медведь, лама, енот, пихта, какао;
- 3) араукария, пекари, волк, кондор, сосна.



Евразия

РАБОТАЕМ С ИНФОРМАЦИЕЙ

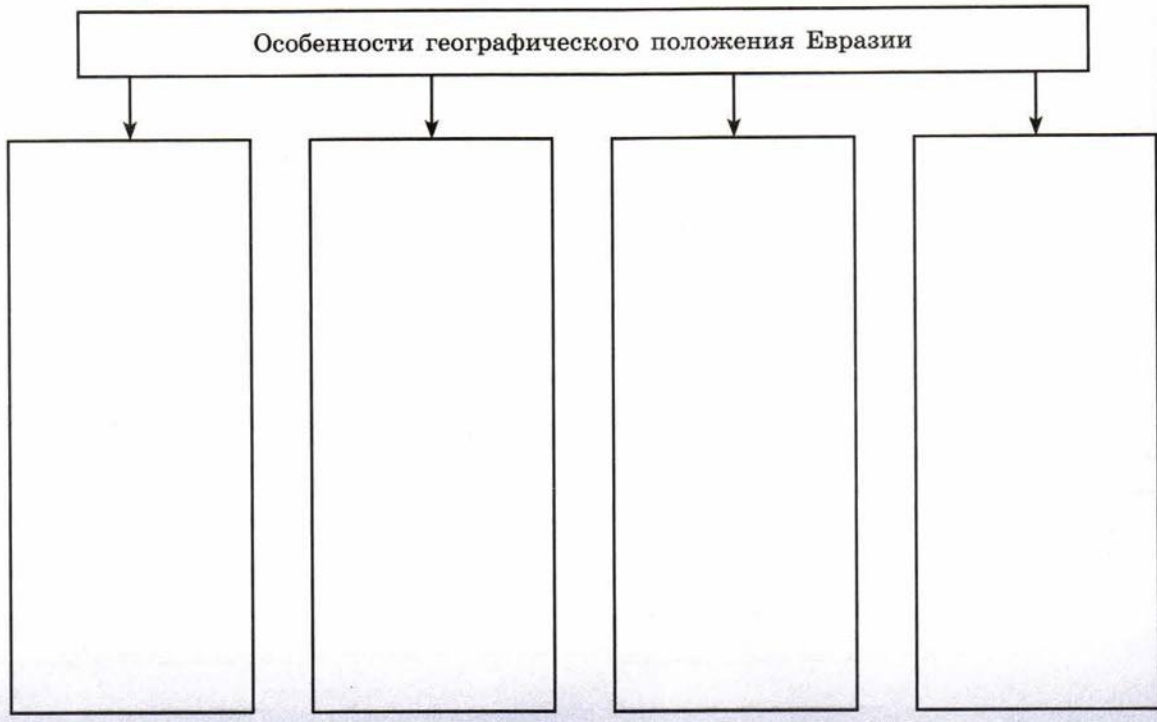
1. Заполните пропуски в предложениях.

Евразия — самый _____ материк. Её площадь вместе с островами — _____ млн км². Евразия протянулась с севера на юг на _____ км, с запада на восток на _____ км. Евразию омывают воды _____ океанов. В Евразии выделяют _____ части света: _____ и _____.

2. Найдите на карте крайние точки Евразии и определите их координаты.

Крайние точки Евразии	Их координаты
Северная — Южная — Восточная — Западная —	

3. Заполните схему.





4. Заполните таблицу с помощью карты Евразии.

Моря, омывающие берега Евразии			
Атлантического океана	Северного Ледовитого океана	Тихого океана	Индийского океана

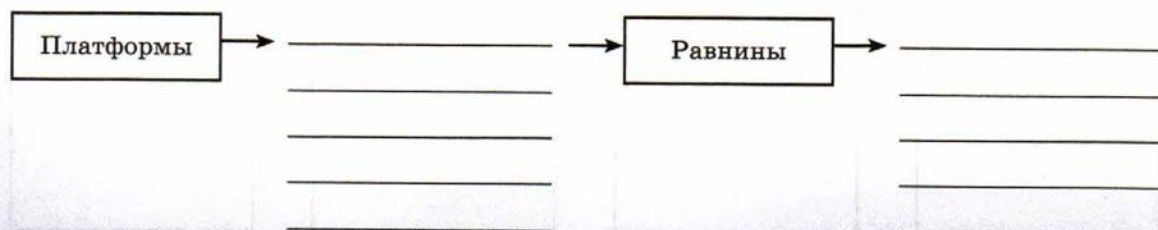
5. С помощью карты заполните таблицу.

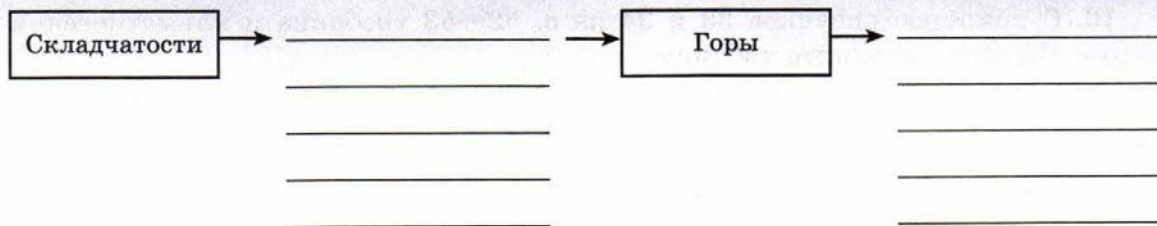
Океаны	Течения у берегов Евразии	
	тёплые	холодные

6. Заполните таблицу.

Исследователи Евразии	Их вклад в освоение материка

7. Используя карту (рис. 23) на с. 33 учебника и физическую карту Евразии, заполните схему.





8. Составьте схему «Различие равнин Евразии по высоте». Сопроводите её несколькими примерами по каждому виду равнин.

9. Заполните таблицу.

Основные формы рельефа Азии	Название	Географическое положение



10. С помощью рисунков 33 и 34 на с. 52—53 учебника и климатической карты Евразии заполните таблицу.

Климатический пояс	Воздушные массы		Ветры		Температура, °C		Осадки	
	лето	зима	лето	зима	лето	зима	мм/год	режим

11. Перед вами климатические диаграммы (рис. 28). Определите, к каким типам климата они относятся. _____

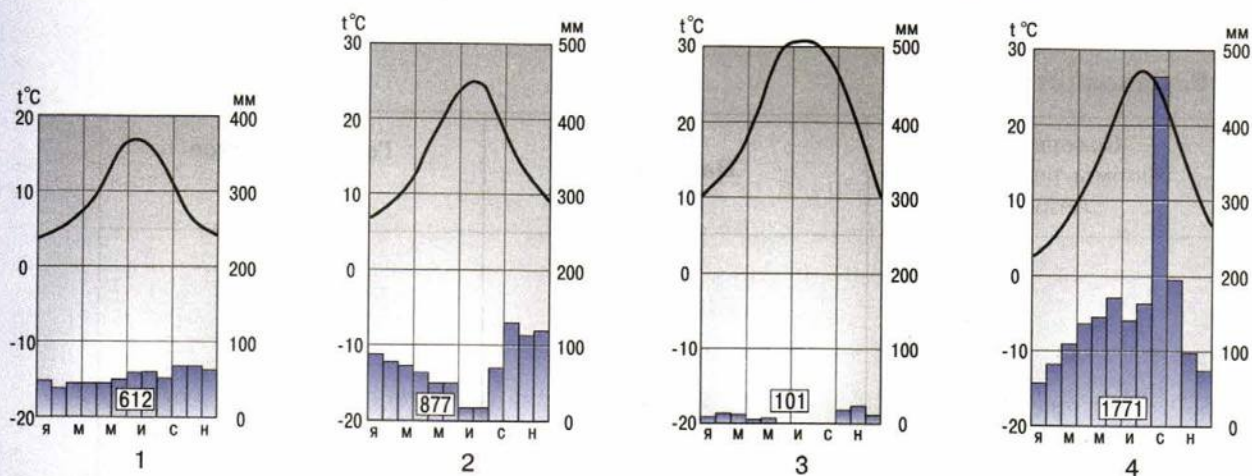


Рис. 28

12. Определите тип климата по описанию.

1. Летом господствуют умеренные воздушные массы, зимой — арктические. Осадки выпадают в основном в летний период. Они связаны с приходом умеренных воздушных масс.

2. Летом здесь господствуют экваториальные воздушные массы, зимой — тропические. Летом выпадают осадки, зима сухая.

13. Определите тип климата по следующим показателям: средняя температура января -28°C , июля $+18^{\circ}\text{C}$, среднегодовое количество осадков составляет 350 мм.

14. С помощью информации § 46 учебника и карт заполните таблицу по крупным рекам Евразии.

Река	Исток	Направление течения	Притоки	Режим питания	К бассейну какого океана относится

РАБОТАЕМ С КАРТОЙ

15. Подпишите на контурной карте крайние точки Евразии.

16. Подпишите на контурной карте океаны и моря, заливы и проливы у берегов Евразии.

17. Подпишите на контурной карте крупные острова, относящиеся к Евразии. У каких берегов материка находится наибольшее количество островов?

18. Нанесите на контурную карту и подпишите течения у берегов Евразии.

19. Подпишите на контурной карте Евразии горы, равнины, реки и озёра, упоминаемые в тексте § 45—46 учебника.

20. На контурной карте Евразии обозначьте границы государств, о которых идёт речь в учебнике, и подпишите их. Подпишите также столицы этих государств.

ИЗУЧАЕМ НА ПРАКТИКЕ

21. Сравните рельеф Северной Америки и Евразии. С этой целью отберите признаки для сравнения. Какой вывод вы можете сделать, сравнив рельеф двух материков?



Признаки для сравнения рельефа	Северная Америка	Евразия

22. Сравните Великобританию и Индию.

Показатели для сравнения	Великобритания	Индия
Географическое положение		
Площадь, млн км ²		
Население, млн человек		
Столица, число жителей, млн человек		
Особенности рельефа, полезные ископаемые		
Климат		
Природные зоны		
Народы, населяющие страну		
Государственный язык		
Хозяйственная деятельность людей		

РЕШАЕМ ПРОБЛЕМЫ

23. Известный зоолог и путешественник Б. Гржимек писал: «Первозданную природу надо беречь не меньше, чем мы бережём картины Рафаэля, Кёльнский собор, индийские храмы; их при желании можно восстановить... Уничтожая



25. Укажите в схеме, с какими географическими объектами связано ваше восприятие Евразии. Кратко охарактеризуйте эти объекты, выделив их особенности.

Моё восприятие Евразии связано с:

Гималаями — высочайшими, молодыми, труднопроходимыми горами планеты; высшая точка — Джомолунгма (Эверест)				
---	--	--	--	--

ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ

26. Какой буквой на карте (рис. 29) обозначен Пиренейский полуостров?
А); В); С); D).

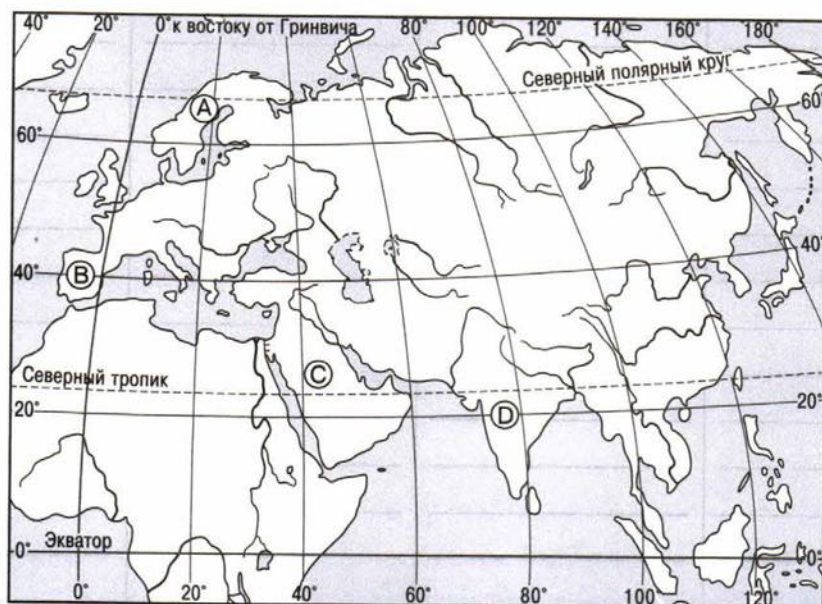


Рис. 29

27. Евразию омывают воды заливов:

- 1) Бенгальского; 2) Бискайского; 3) Мексиканского.

28. К Евразии относятся острова:

- 1) Борнео; 2) Суматра; 3) Новая Гвинея.

29. Выберите лишнее:

- 1) Туранская низменность; 2) Месопотамская низменность; 3) Амазонская низменность.

30. Какой буквой на карте (рис. 30) обозначены горы Гималаи?

- A); B); C); D).

31. Выберите лишнее:

- 1) Рейн; 2) Эльба; 3) Дарлинг; 4) Сена.

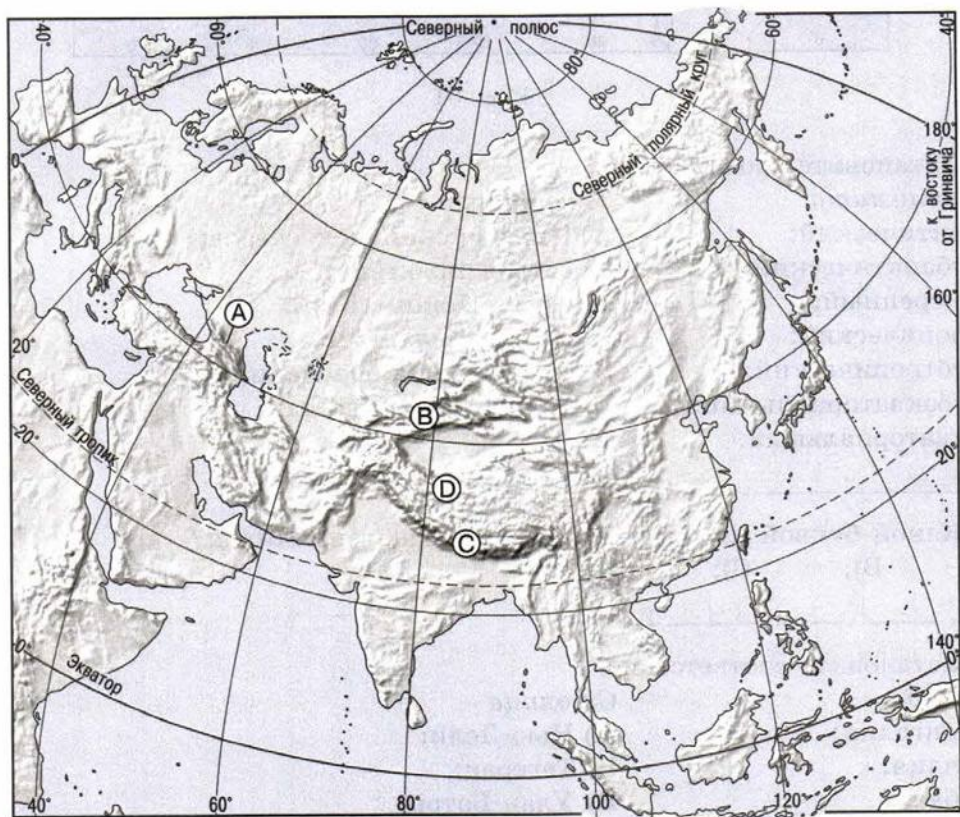


Рис. 30

32. Какой буквой на карте (рис. 31) обозначена река Янцзы?
 А); В); С); Д).

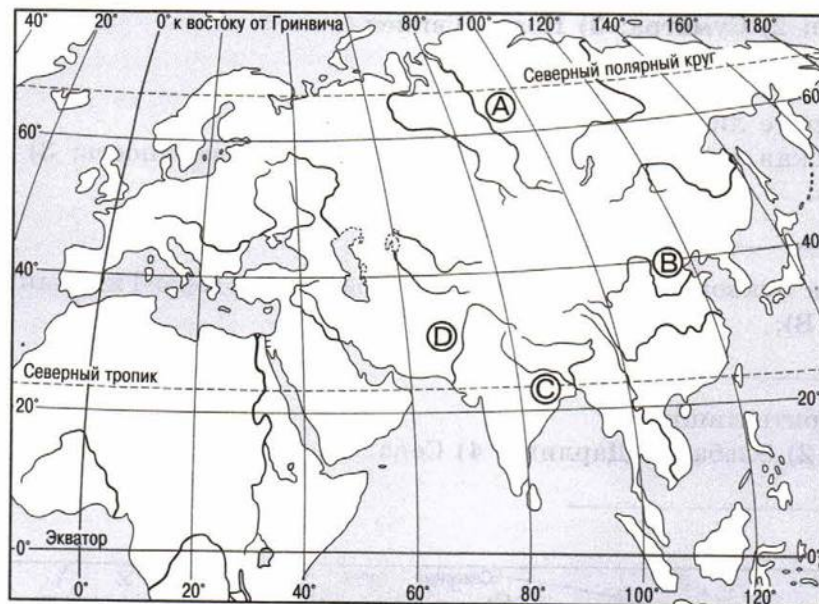


Рис. 31

33. Установите соответствие:

Тип климата

- 1) арктический;
- 2) субарктический;
- 3) умеренный;
- 4) тропический;
- 5) субтропический;
- 6) субэкваториальный;
- 7) экваториальный.

Территория

- А) Пиренейский полуостров;
- Б) остров Врангеля;
- В) остров Калимантан;
- Г) остров Исландия;
- Д) остров Великобритания;
- Е) полуостров Индостан.

34. Какой буквой на карте (рис. 32) обозначена Индия?
 А); В); С); Д).

35. Установите соответствие:

Страна

- 1) Монголия;
- 2) Индия;
- 3) Иран;
- 4) Китай;
- 5) Афганистан.

Столица

- А) Нью-Дели;
- Б) Тегеран;
- В) Улан-Батор;
- Г) Кабул;
- Д) Пекин.

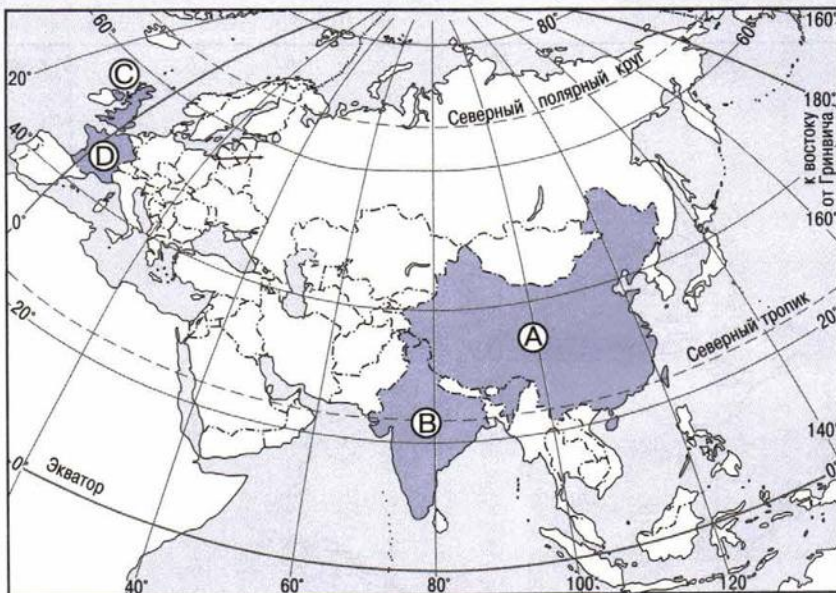


Рис. 32

36. Установите соответствие:

Материк

Площадь

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| 1) Евразия; | А) 30,3 млн км ² ; |
| 2) Африка; | Б) 18,28 млн км ² ; |
| 3) Северная Америка; | В) 7,7 млн км ² ; |
| 4) Южная Америка; | Г) 13,97 млн км ² ; |
| 5) Австралия; | Д) 53,4 млн км ² ; |
| 6) Антарктида. | Е) 24,2 млн км ² . |

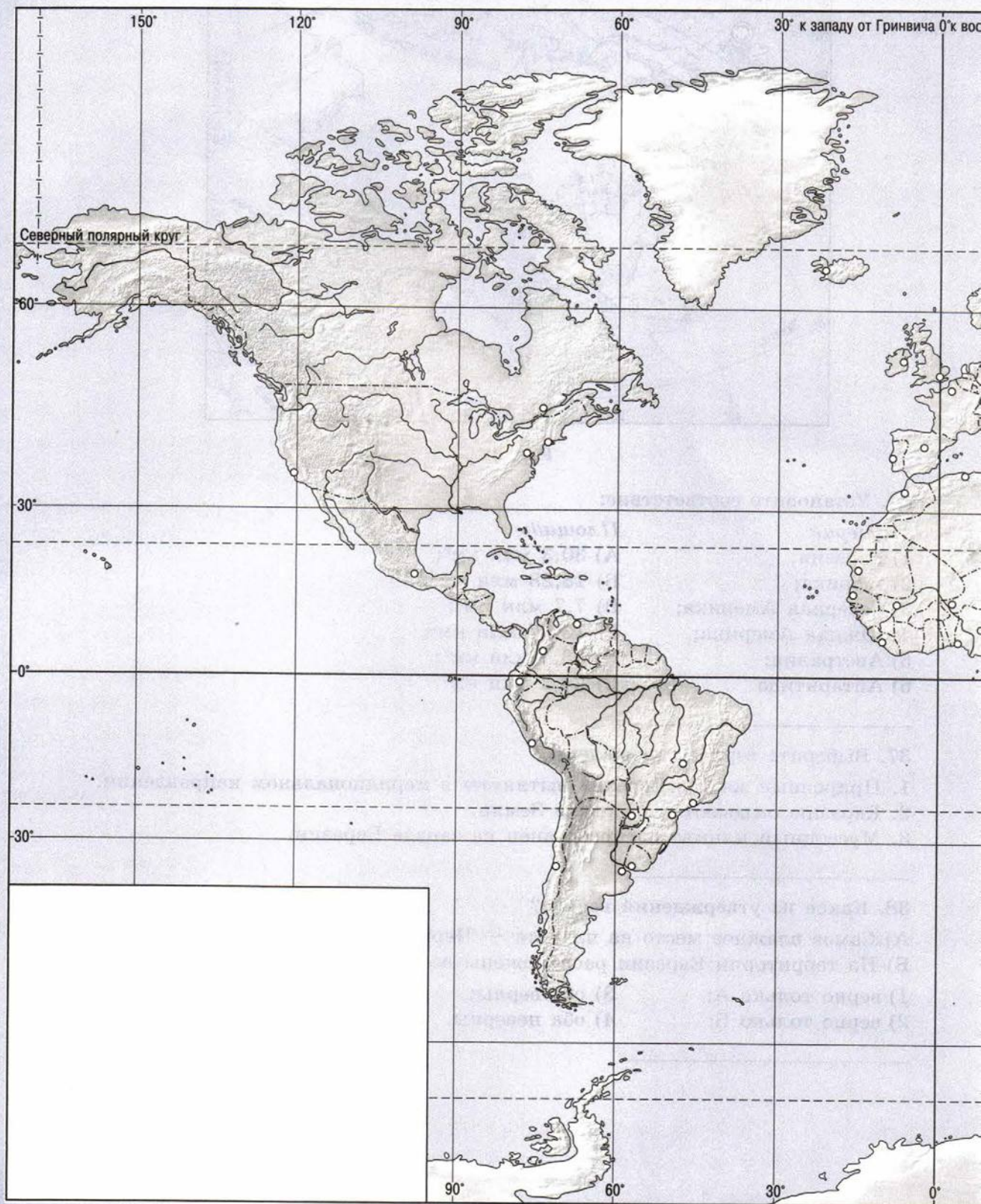
37. Выберите верное утверждение:

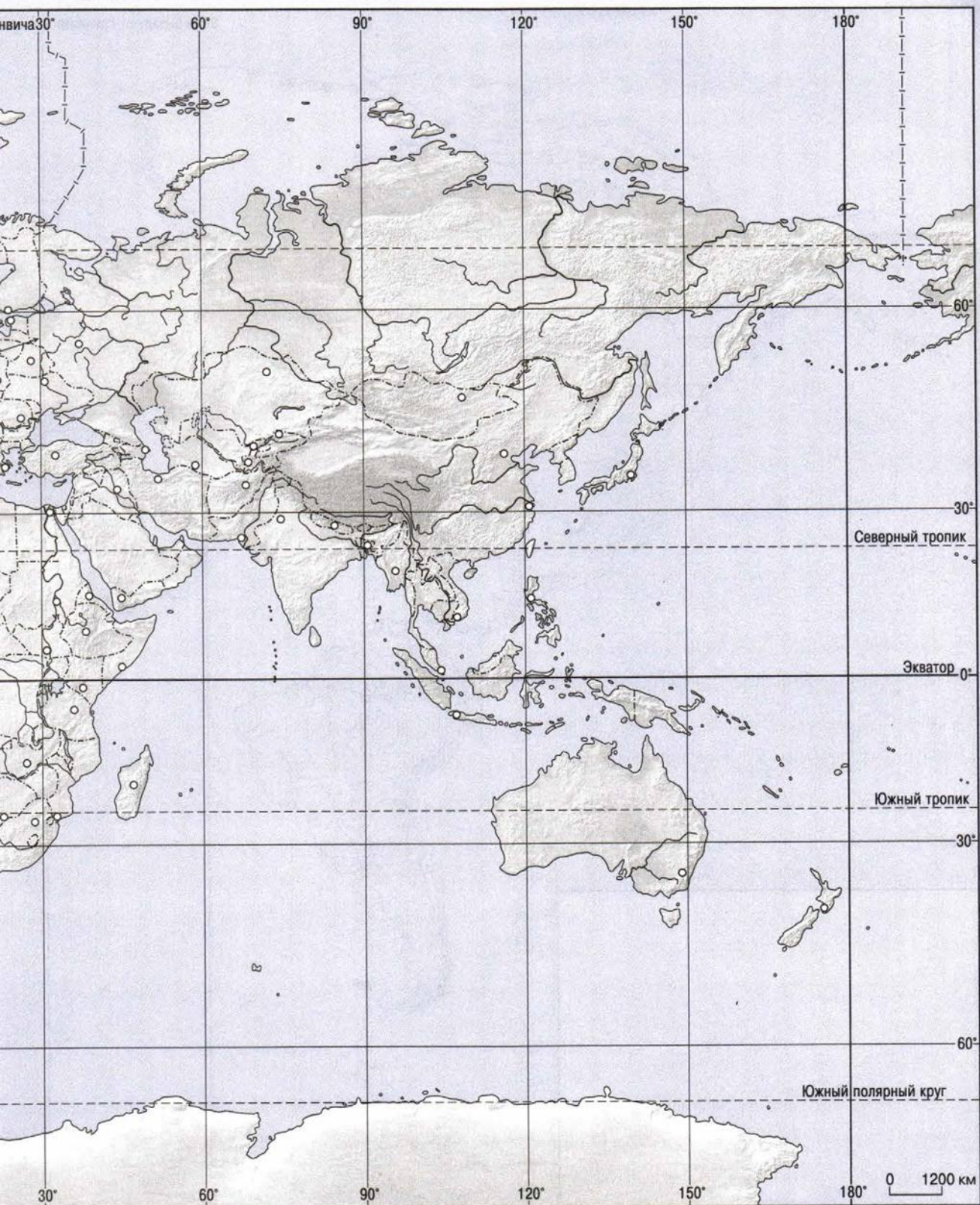
1. Природные зоны в Евразии вытянуты в меридиональном направлении.
2. Евразию омывают все океаны Земли.
3. Муссонный климат распространён на западе Евразии.

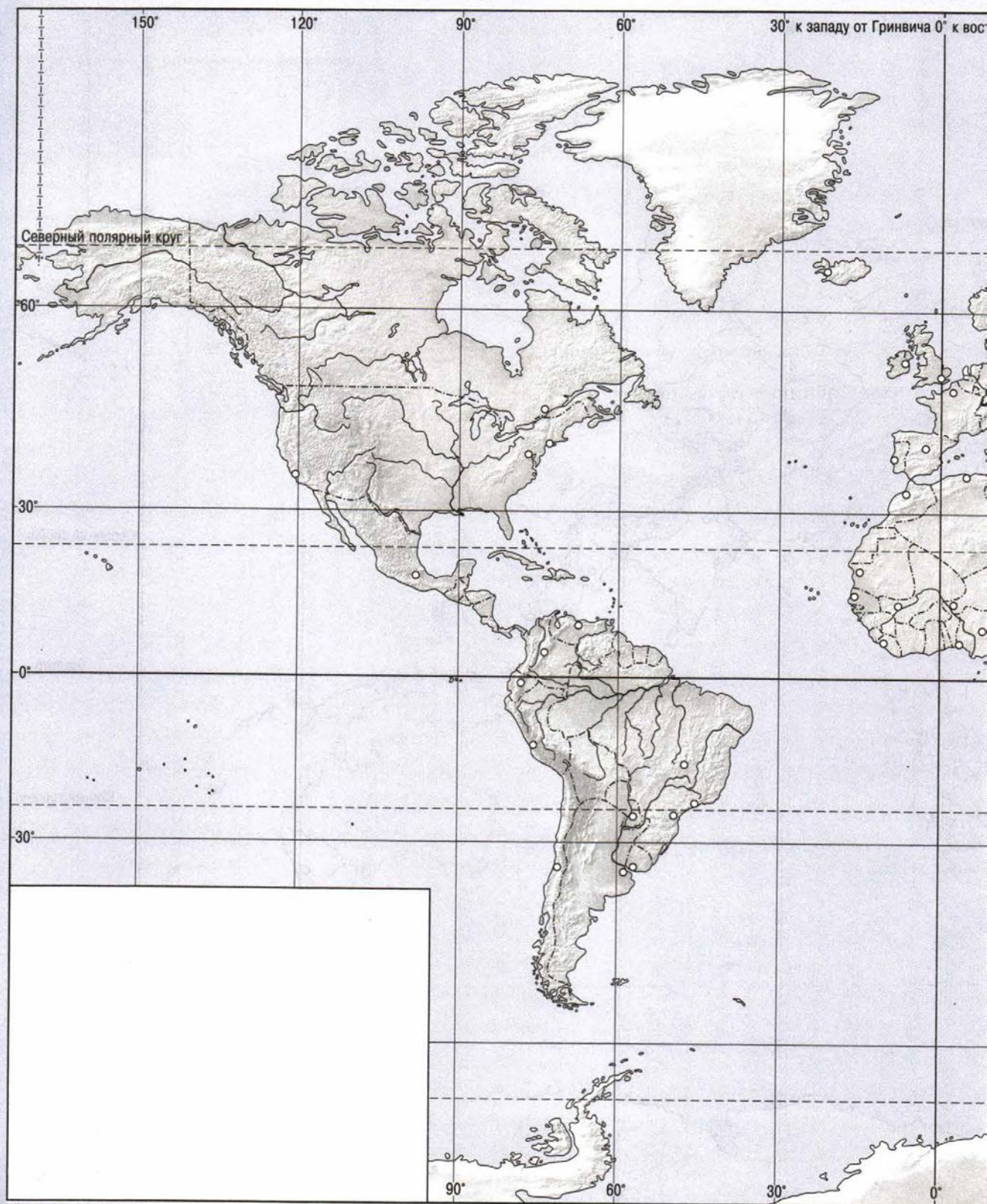
38. Какое из утверждений верное?

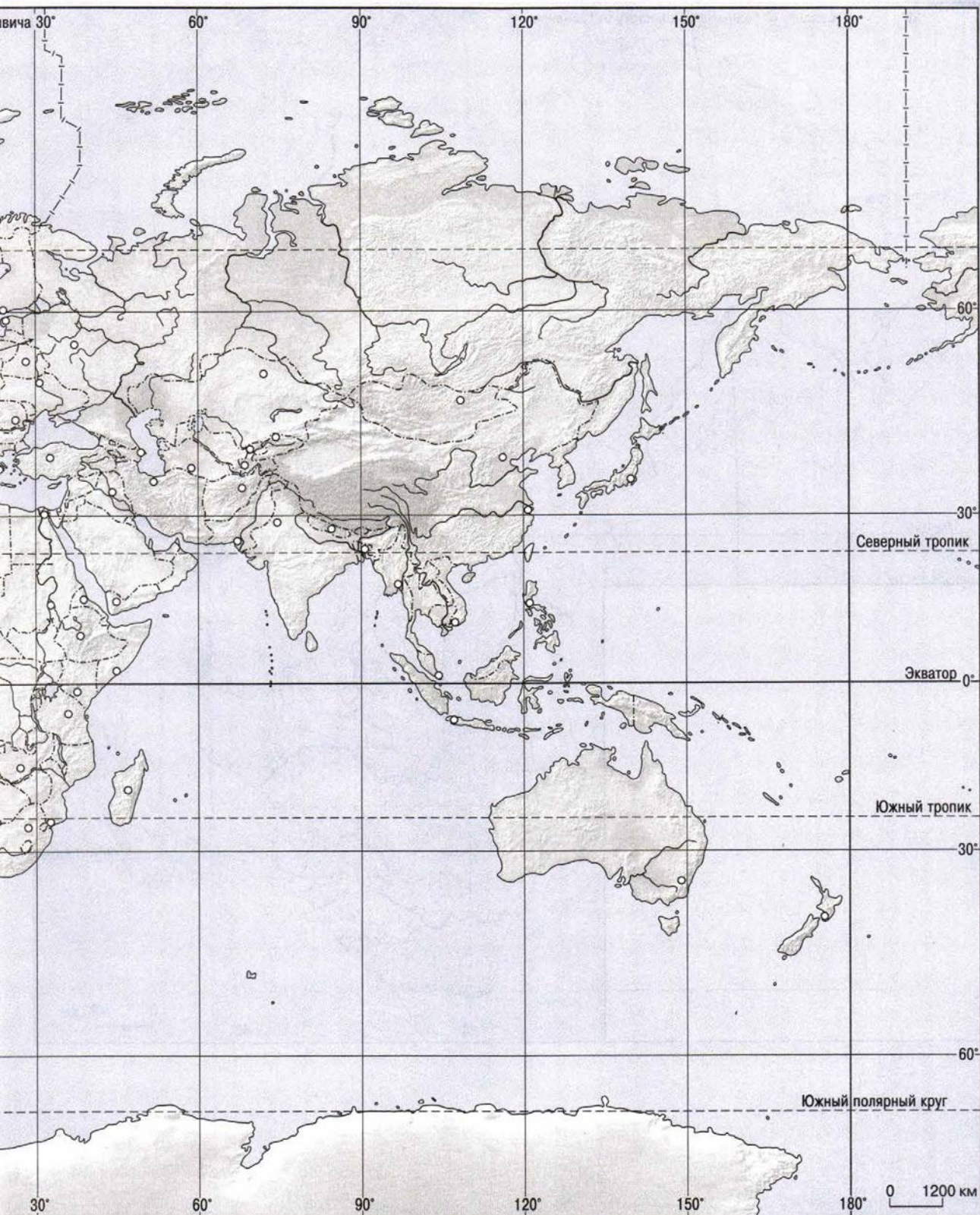
- А) Самое влажное место на планете — Черрапунджи.
- Б) На территории Евразии расположены все природные зоны.

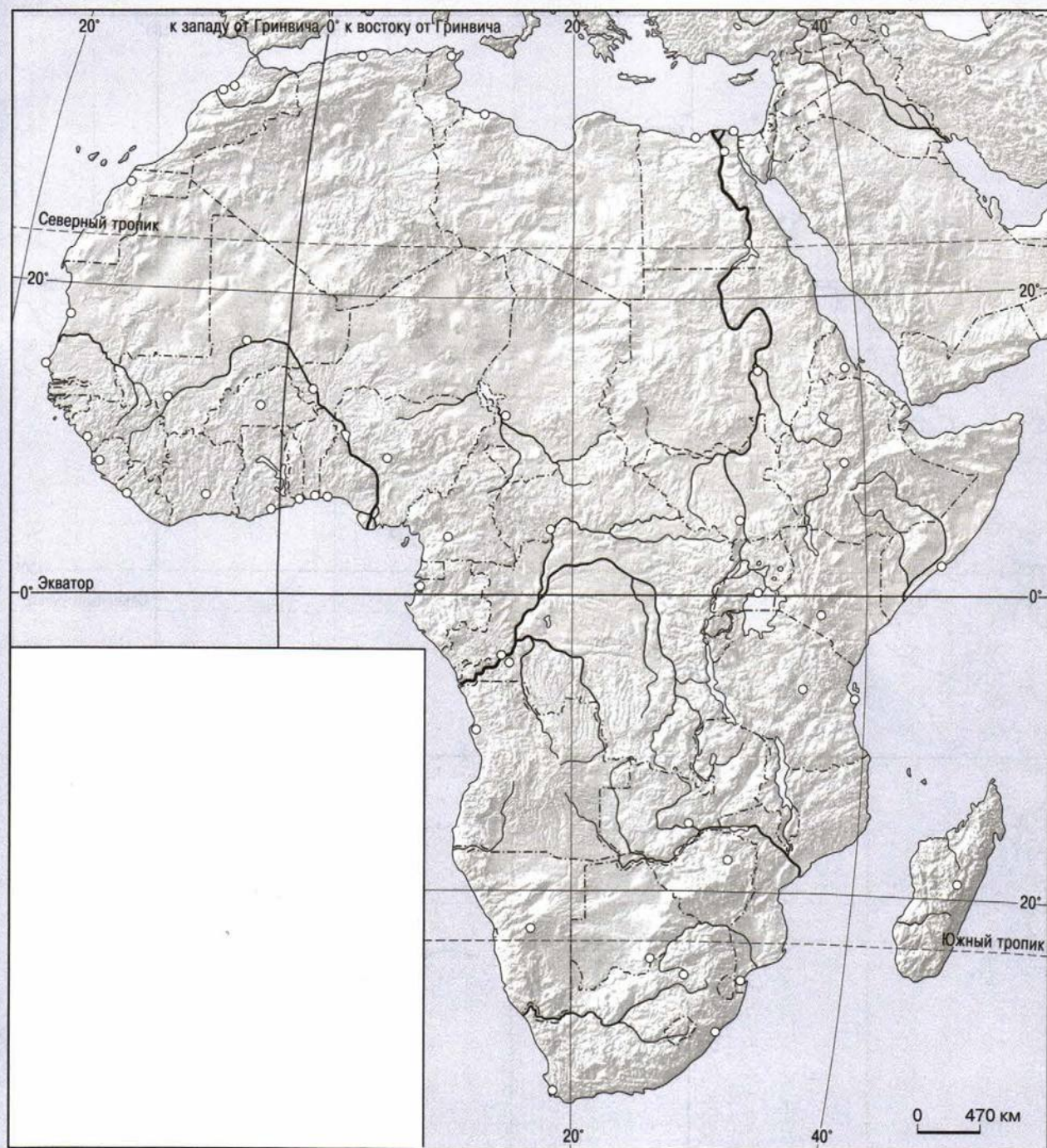
- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) верно только А; | 3) оба верны; |
| 2) верно только Б; | 4) оба неверны. |

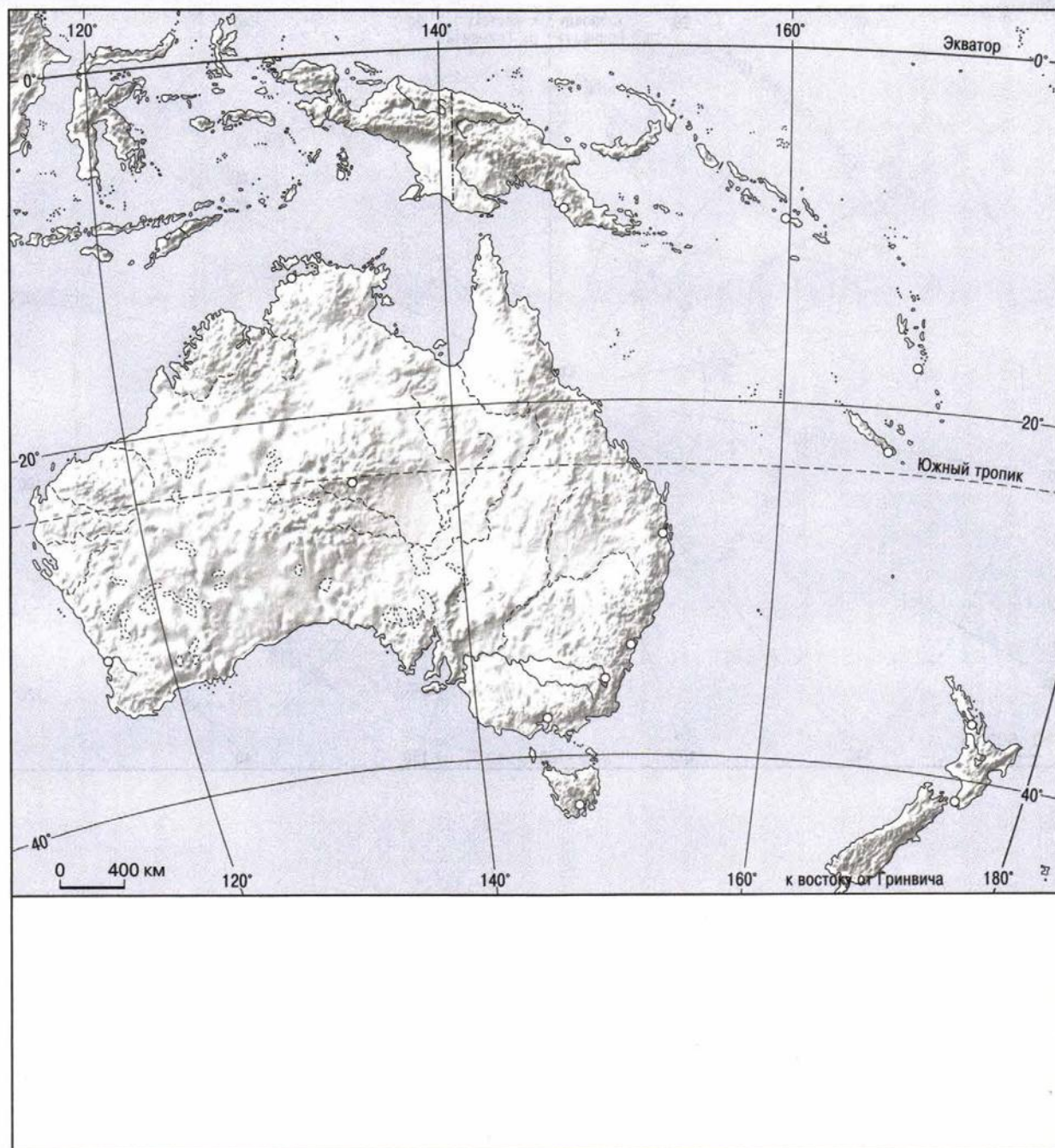


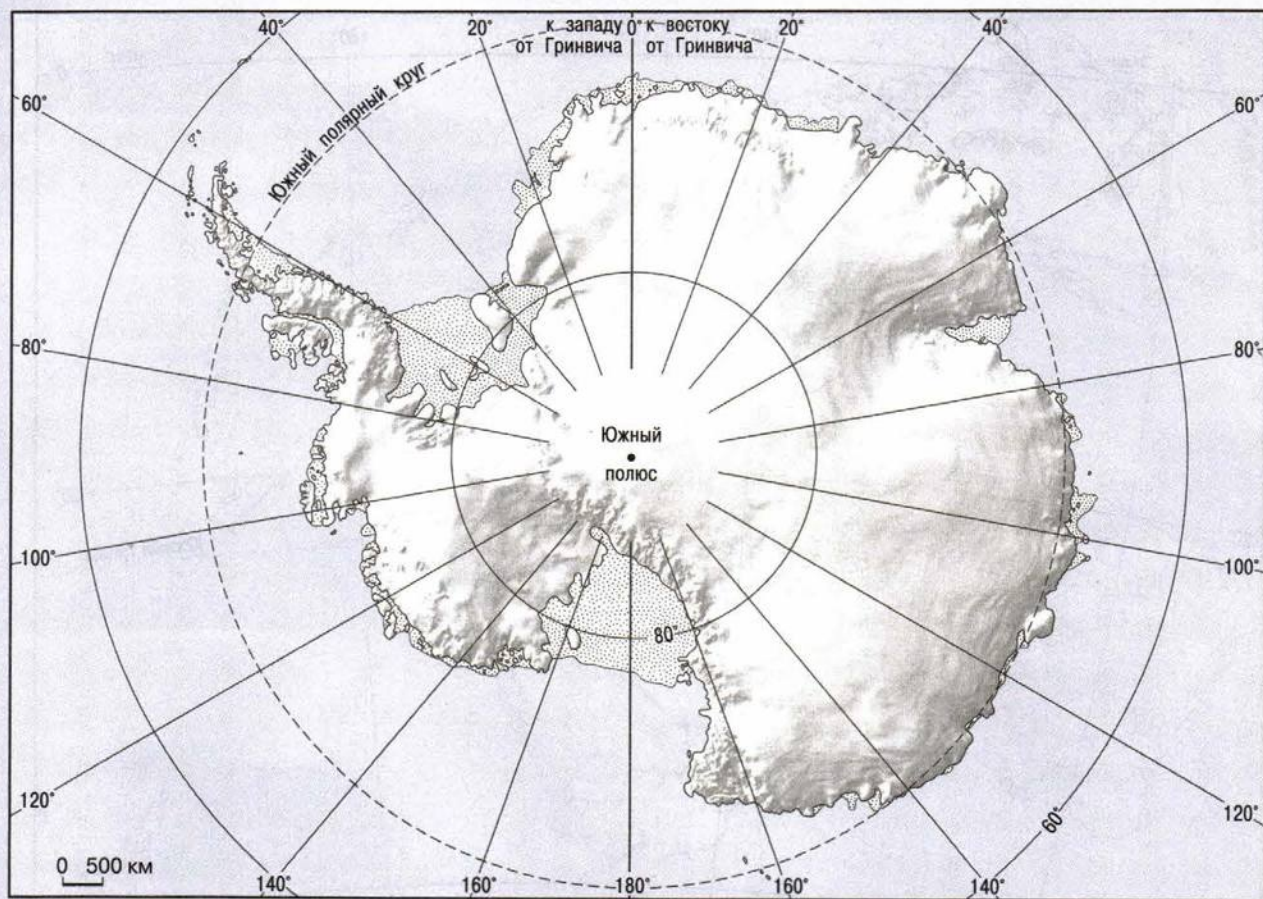






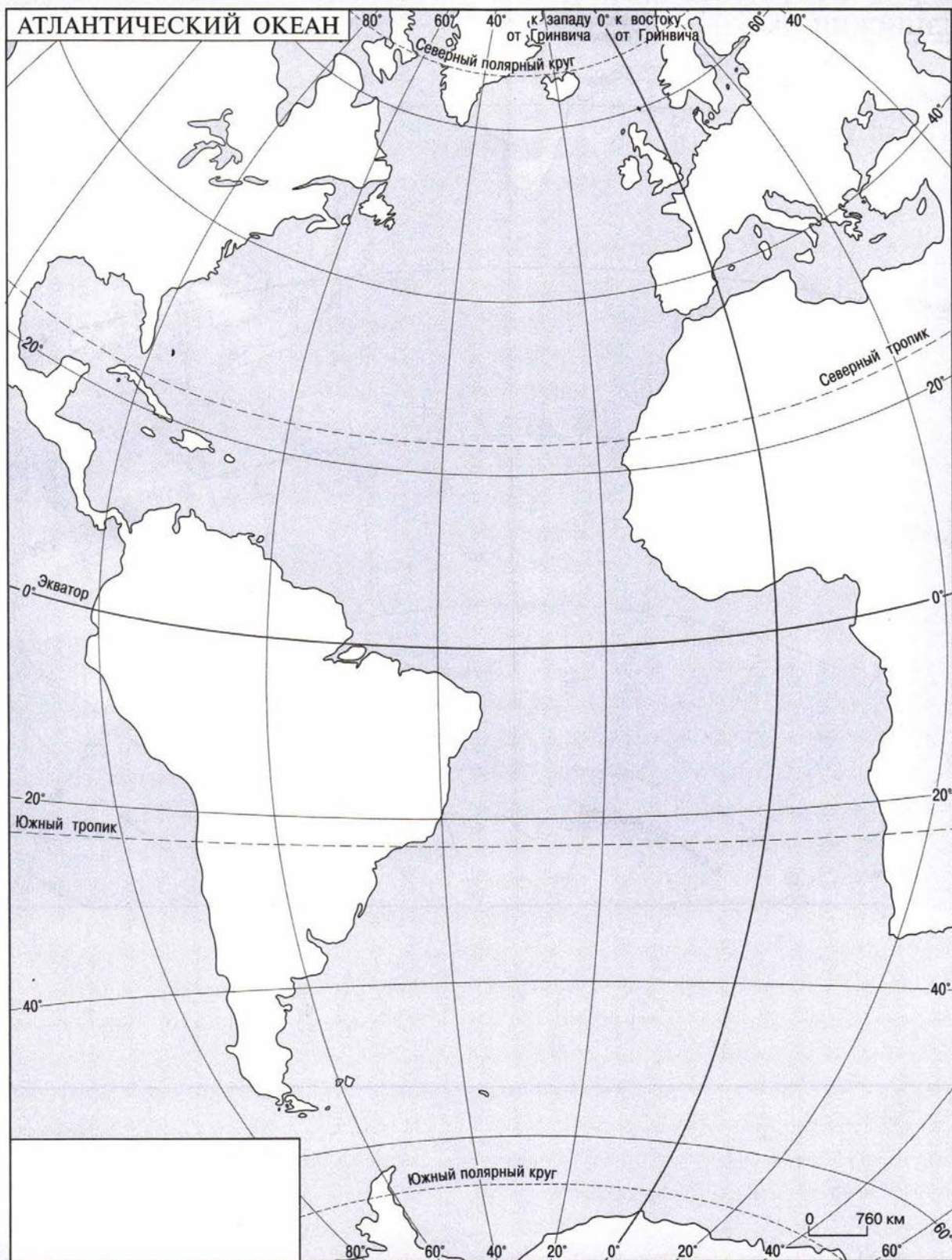


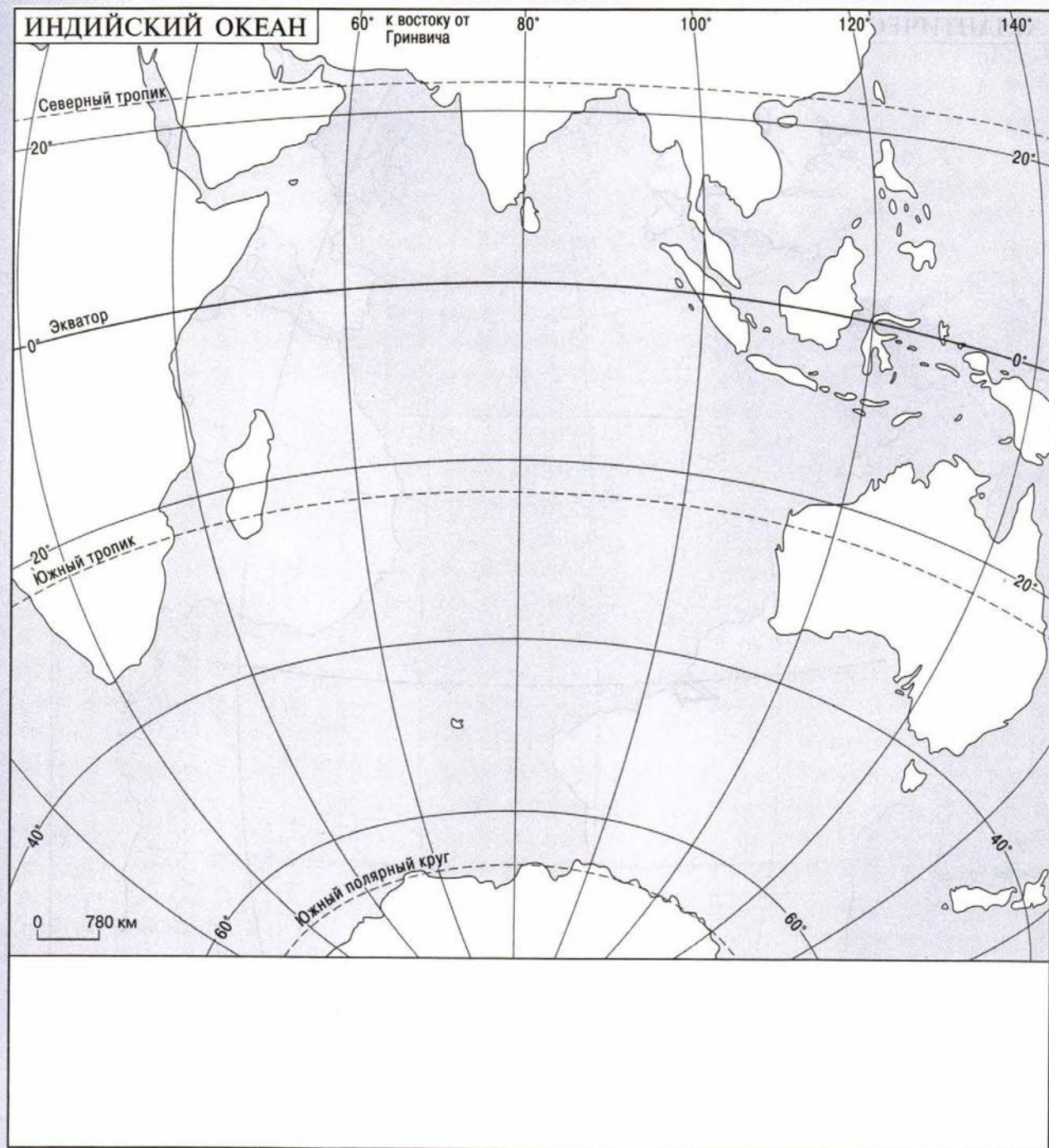


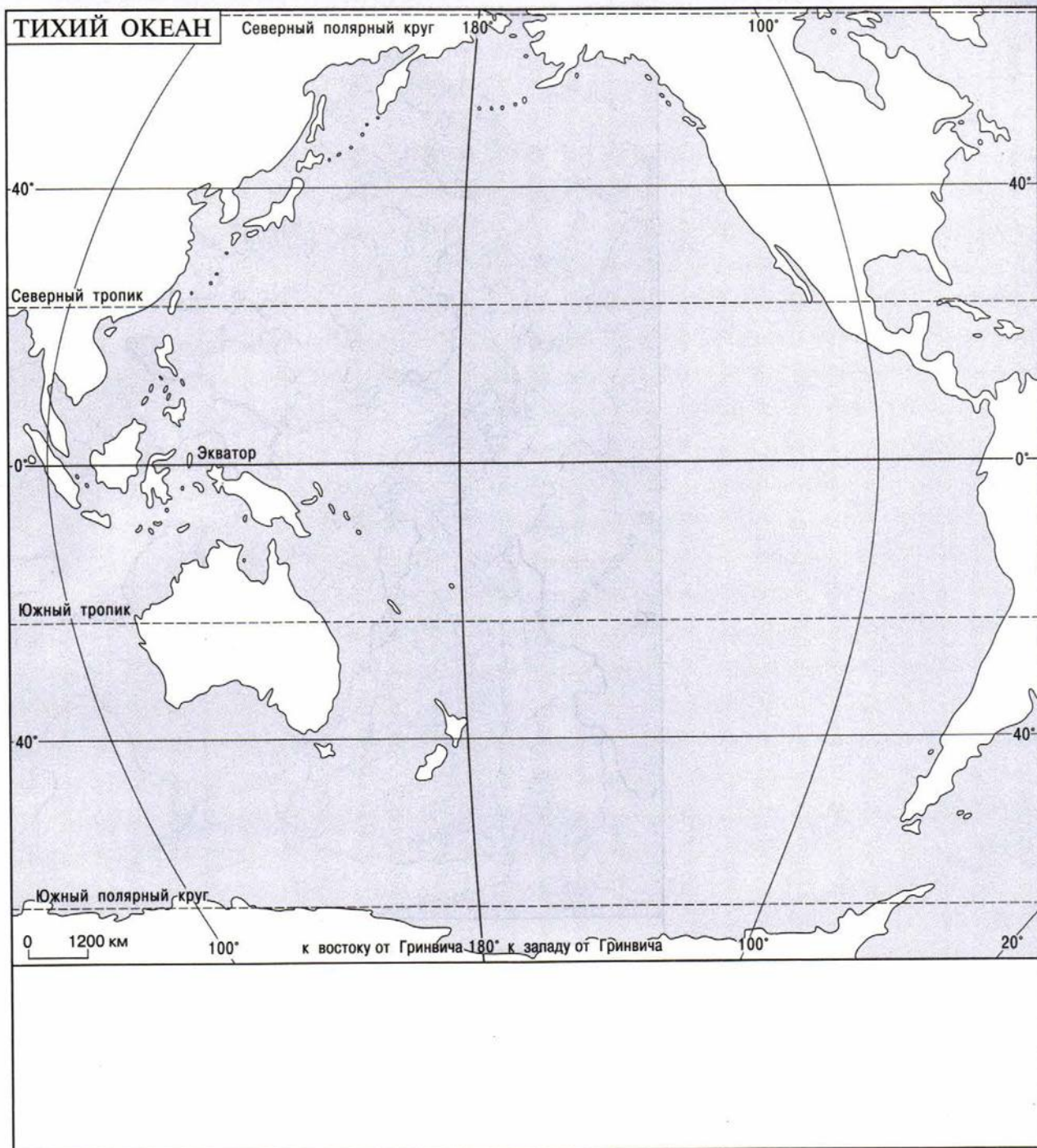


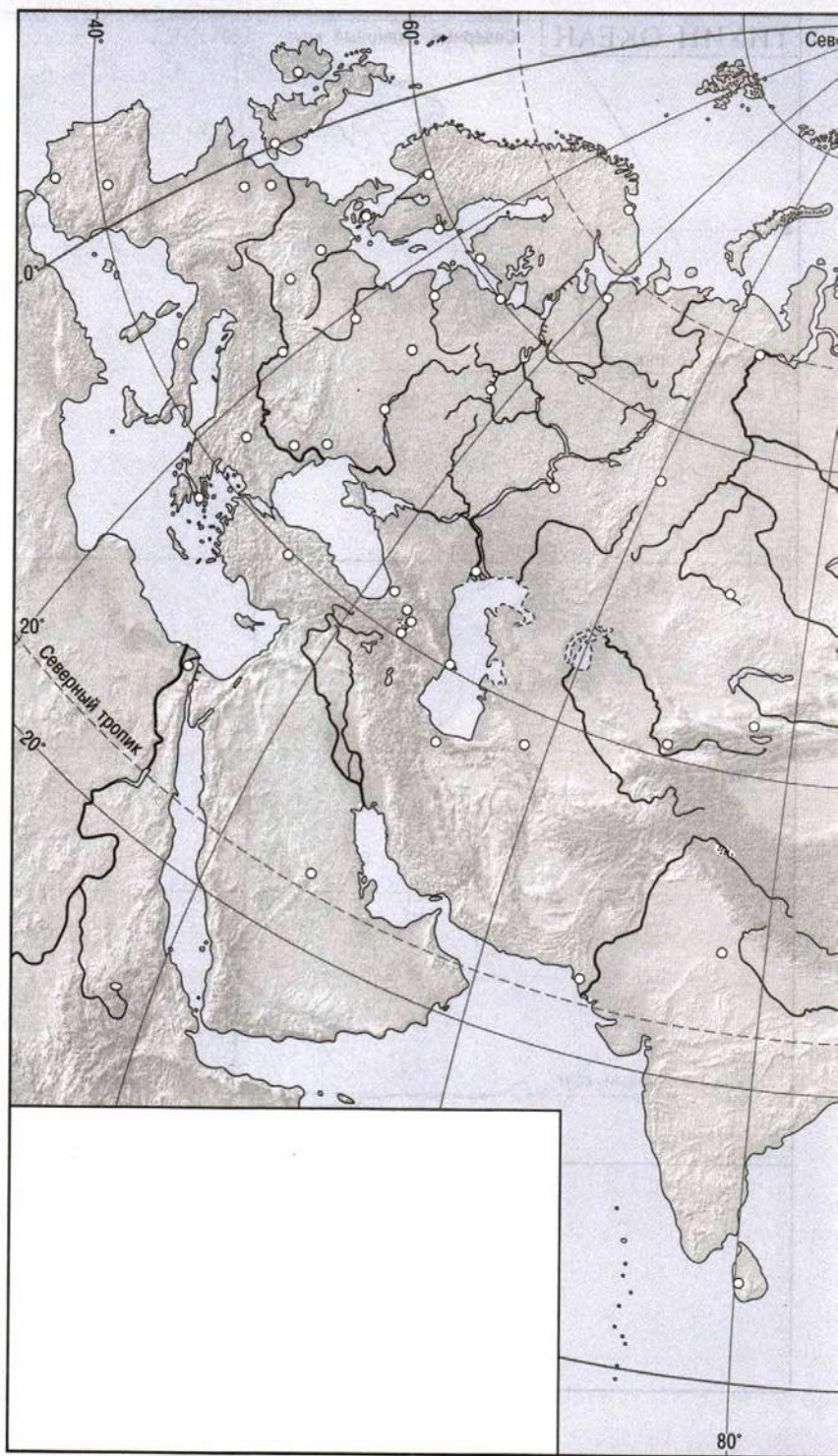


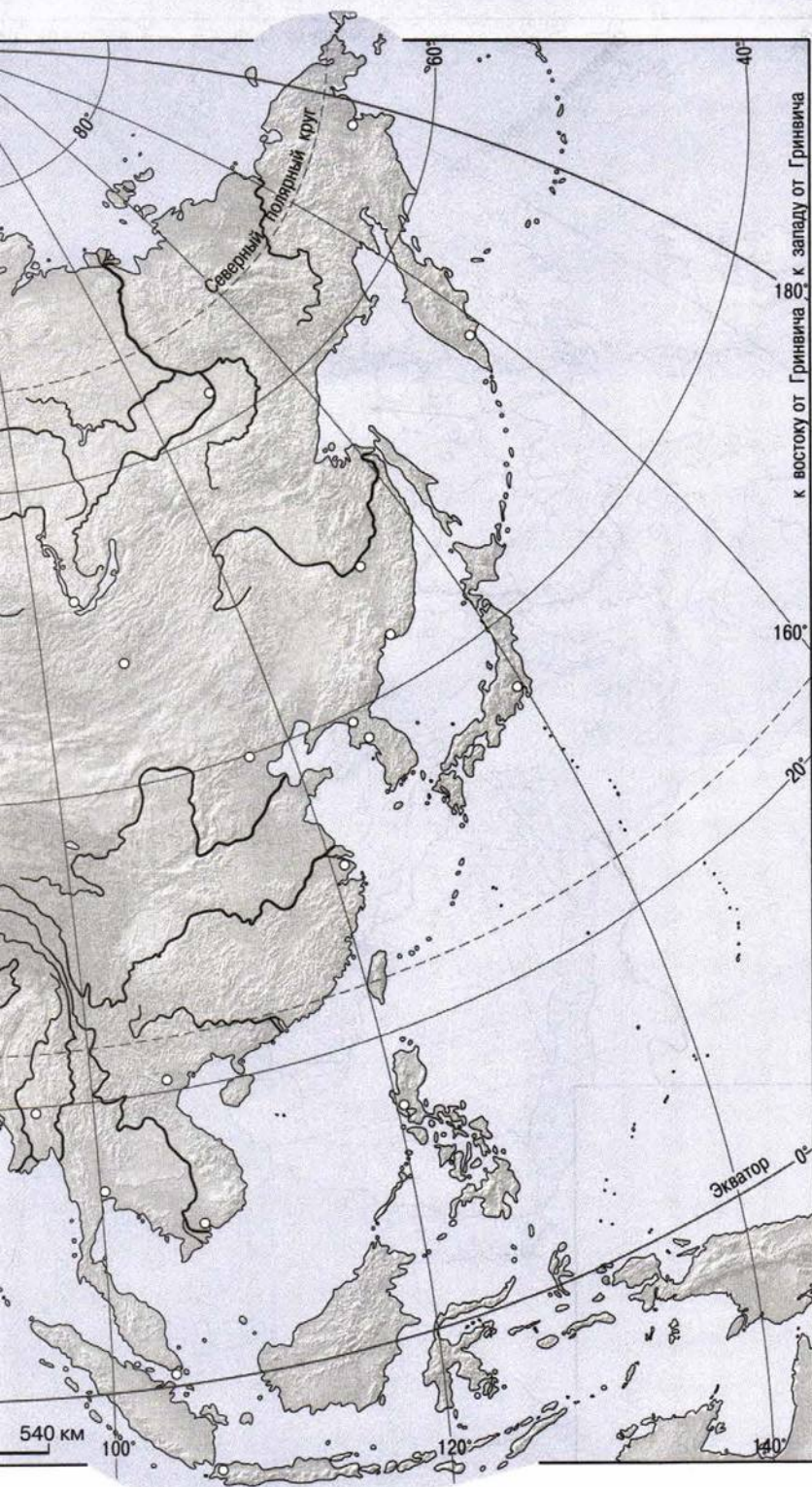


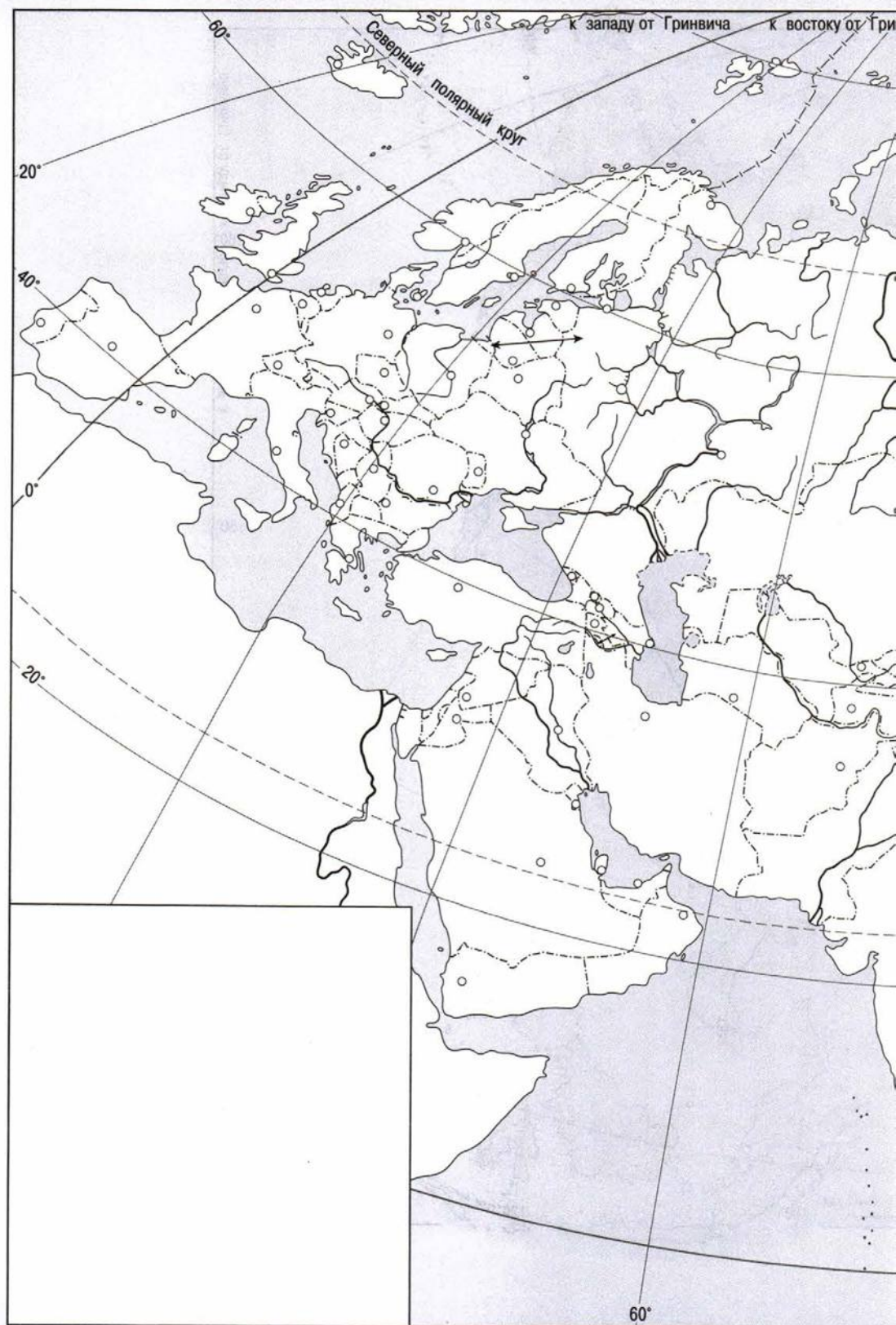


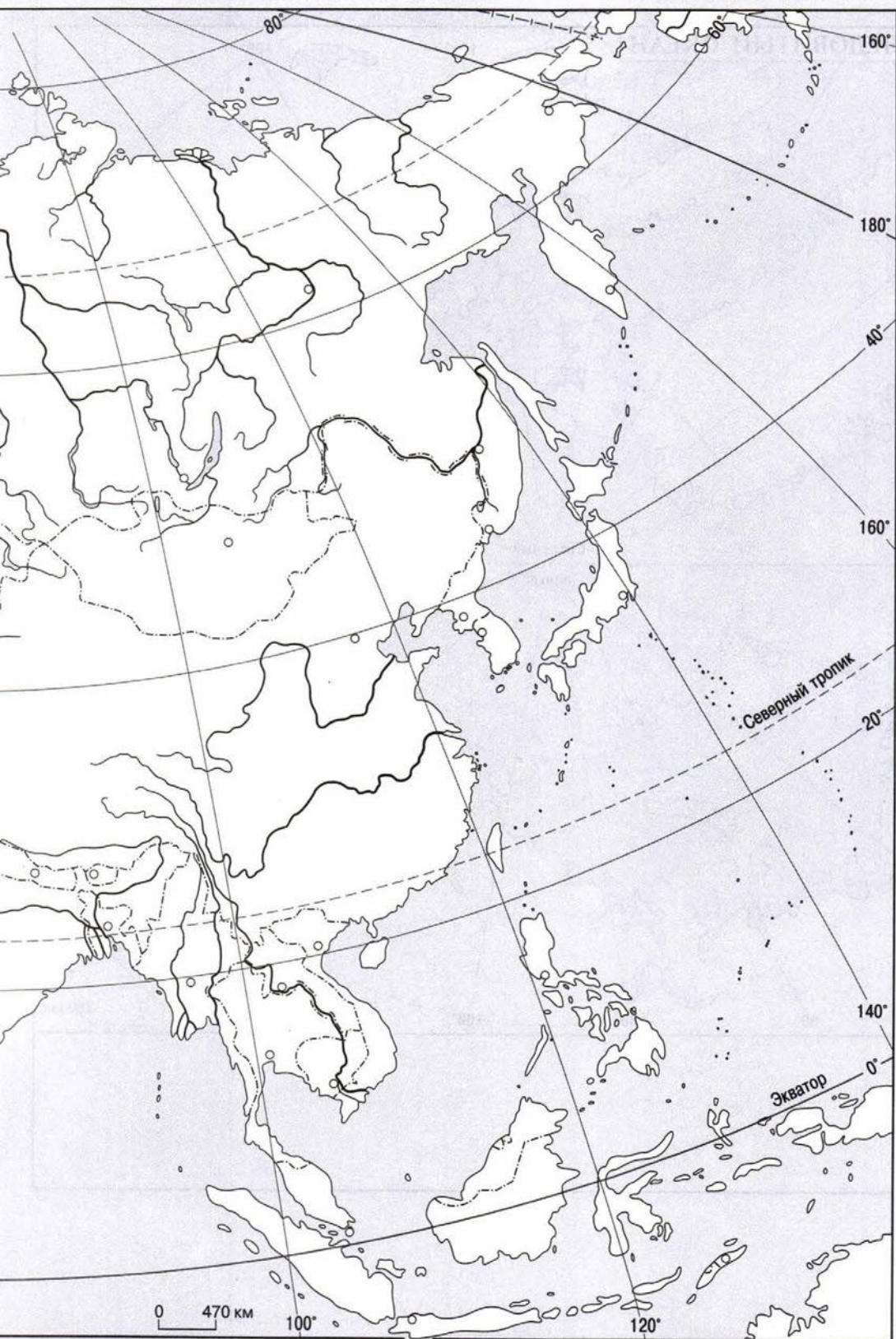


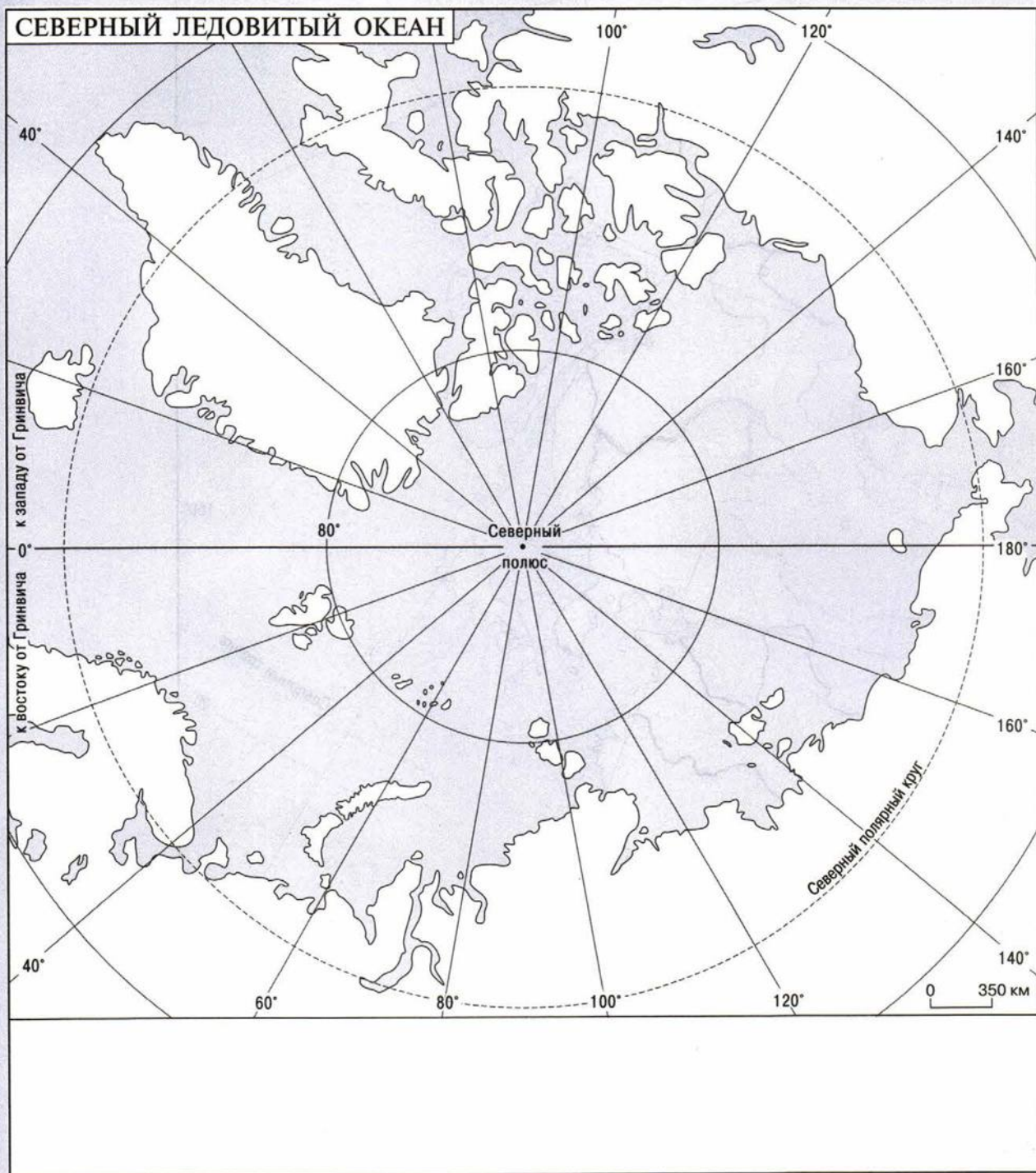














Содержание

Введение	4
Население Земли	7
Природа Земли	11
Природные комплексы и регионы	21
Материки и страны	28
Африка	—
Австралия	38
Антарктида	44
Южная Америка	47
Северная Америка	58
Евразия	67



Смолпк

Учебное издание

Серия «Полярная звезда»

Николина Вера Викторовна

ГЕОГРАФИЯ

**Мой тренажёр
7 класс**

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

ЦЕНТР ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Руководитель Центра *К. М. Юшков*

Редакция географии, экономики и экологии

Зав. редакцией *Е. В. Пилюгина*

Ответственный за выпуск *Ю. М. Блинова*

Редактор *Ю. М. Блинова*

Редактор карт *Р. С. Азизбаева*

Художественный редактор *Е. А. Михайлова*

Операторы *Е. Н. Великанова, Т. И. Данилова*

Компьютерная вёрстка и техническое редактирование

О. Ю. Мызниковой, Т. Е. Хотюн, Е. М. Завалей

Корректор *М. Г. Волкова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД №05824 от 12.09.01. Подписано в печать 01.09.17. Формат 84×108^{1/16}.
Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBookCSanPin. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 4,56.
Доп. тираж 5000 экз. Заказ № 52004СМ.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд»
в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»
ОАО «Издательство «Высшая школа».

214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1. Тел.: +7(4812) 31-11-96.
Факс: +7(4812) 31-31-70. E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>